História

Brasil República - República Populista - Era Vargas - [Fácil]

01 - (EFOA MG)

Durante a Era Vargas, notadamente no período de 1934-37, houve uma polarização ideológica entre a direita fascista, nucleada em torno do Movimento Integralista de Plínio Salgado, e a esquerda aliancista, tendo à frente o PCB de Luís Carlos Prestes.

A respeito do Integralismo, qual das características abaixo NÃO fazia parte de seu ideário?

a) Nacionalismo.

b) Militarismo.

c) Monopartidarismo.

d) Liberalismo.

e) Anticomunismo.

02 - (FEI SP)

Sobre o Estado Novo (1937 - 1945), é incorreto afirmar que:

a) Foi caracterizado por um forte intervencionismo estatal.

b) Criou órgãos de censura e de repressão.

c) Apoiava-se num discurso nacionalista.

d) Era um regime de partido único.

e) Exercia um grande controle sobre os sindicatos, tanto de trabalhadores quanto patronais.

03 - (FGV)

"Em plena Avenida Rio Branco, .nas tardes de Sábado, pegávamos à força alguns atrevidos integralistas que se apresentavam fantasiados de camisa verde e os despojávamos das calças,

largando-os depois, em plena via pública, apenas em fraldas de camisas. Não queriam eles andar de camisas verdes? Nós lhes fazíamos a vontade..." (Agildo Barata)

A cena acima descrita refere-se aos:

a) Enfrentamentos durante os comícios entre os integrantes da frente tenentista com a militância da Aliança Nacional Libertadora (ANL)

b) Confrontos de rua entre os integralistas e os tenentistas;

c) Enfrentamentos públicos entre os integrantes da Aliança Nacional Libertadora IANLI e os integralistas;

d) Enfrentamentos entre os militantes da Aliança Libertadora Nacional IALNI, dirigida por Agildo Barata, e os integralistas de Plínio Salgado;

e) Confrontos públicos entre militares tenentistas e os comunistas da Aliança Libertadora Nacional (ALN).

04 - (FUVEST SP)

O Brasil recuperou-se de forma relativamente rápida dos efeitos da crise de 1929 porque:

a) O governo de Getúlio Vargas promoveu medidas de incentivo econômico, com empréstimos obtidos no exterior.

b) O país, não tendo uma economia capitalista desenvolvida, ficou menos sujeito aos efeitos da crise.

c) Houve redução do consumo de bens e, com isso, foi possível equilibrar as finanças públicas.

d) Acordos internacionais, fixando um preço mínimo para o café, facilitaram a retomada da economia.

e) Um efeito combinado positivo resultou da diversificação das exportações e do crescimento industrial.

05 - (FUVEST SP)

A política internacional do regime Vargas, entre 1930-1945, pode ser definida como de:

a) Tentativa de formação de um pacto de aliança com os demais países da América Latina, visando a garantir a neutralidade da região.

b) Apoio à Alemanha, pelas afinidades do regime com o nazi-fascismo.

c) Aproximação com os Estados Unidos, porque este país era a potência hegemônica nas Américas.

d) Desinteresse pelas relações internacionais, pois o Brasil buscava firmar o processo de industrialização, voltado para o mercado interno.

e) Oscilação entre a Alemanha e as nações democráticas até optar pelas últimas.

06 - (GAMA FILHO RJ)

A decretação do Estado Novo (1937) foi precedida de uma radicalização do processo político que pode ser expresso no(a):

a) Apoio dos "Tenentes" mais radicais, como Luiz Carlos Prestes, à revolução Constitucionalista de 1932.

b) Levante comunista em várias guarnições do Exército, em 1935, conhecida como "Intentona Comunista".

c) Fechamento da Ação Integralista Brasileira e perseguição dos seus militares, já que o governo opunha-se aos ideais fascistas.

d) Oposição das classes médias urbanas, operárias e militares à aliança com os EUA visando à entrada do país na Segunda Guerra.

e) Reorganização das oligarquias estaduais afastadas do poder em 1930, mas agora pregando o separatismo dos Estados.

07 - (Mackenzie SP)

A Revolução de 1930 apoiada por grupos heterogêneos, sem grandes rupturas, promoveu sob a liderança de Getúlio Vargas um novo encaminhamento para o Estado brasileiro.

Identifique estes traços nas alternativas abaixo.

a) O Estado getulista incentivou o capitalismo nacional, promovendo a aliança entre setores da classe trabalhadora urbana e a burguesia nacional.

b) Para Vargas, a questão social permanecia um caso de polícia e o modelo econômico passou a ser apoiado pelo capital estrangeiro.

c) As decisões econômico-financeiras foram descentralizadas, tendo o presidente reduzidos poderes.

d) O poder dos estados foi fortalecido em relação á união.

e) Preservaram-se as relações clientelistas, mantendo-se a oligarquia cafeeira no poder como antes de 1930.

08 - (UECE)

São características da legislação trabalhista estabelecida no período Vargas:

a) A instituição do imposto sindical e a universalização dos direitos trabalhistas e políticos aos trabalhadores urbanos e rurais.

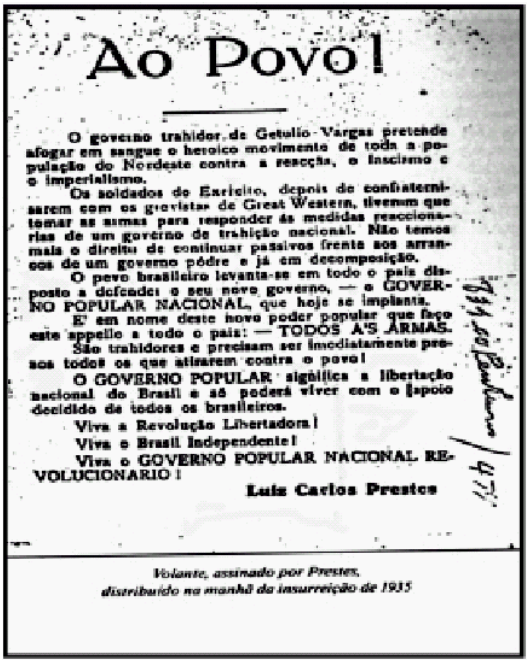
b) Enquadramento dos sindicatos e a concessão de direitos sociais aos trabalhadores urbanos.

c) A incorporação dos trabalhadores rurais à legislação do trabalho e a plena liberdade sindical.

d) O controle dos sindicatos de trabalhadores e o fim dos direitos sociais, como as férias anuais remuneradas.

09 - (UEL PR)

A insurreição comunista de novembro de 1935 é um dos momentos conflitantes da nossa História. Com base na leitura do documento abaixo e nos conhecimentos sobre o tema, é correto afirmar:



Ao Povo!

O governo traidor de Getulio Vargas pretende afogar em sangue o heroico movimento de toda a população do Nordeste contra a reacção, o fascismo e o imperialismo.

Os soldados do Exercito, depois de confraternisarem com os grevistas de Great Western, tiveram que tomar as armas para responder ás medidas reaccionarias de um governo de trahição nacional. Não temos mais o direito de continuar passivos frente aos arranjos de um governo podre e já em decomposição.

O povo brasileiro levanta-se em todo o país disposto a defender o seu novo governo, — o GOVERNO POPULAR NACIONAL, que hoje se implanta.

E' em nome deste novo poder popular que faço este appello a todo o país: — TODOS Á'S ARMAS.

São traidores e precisam ser imediatamente presos todos os que atirarem contra o povo!

O GOVERNO POPULAR significa a libertação nacional do Brasil e só poderá viver com o apoio decidido de todos os brasileiros.

Viva a Revolução Libertadora!

Viva o Brasil Independente!

Viva o GOVERNO POPULAR NACIONAL REVOLUCIONARIO!

Luis Carlos Prestes

Volante, assinado por Prestes, distribuído na manhã da insurreição de 1935

(In: PINHEIRO, Paulo Sérgio. *Estratégias da ilusão*: a revolução mundial e o Brasil, 1922–1935. e.ed São Paulo: Companhia das Letras, 1992. p. 224–225.)

a) O líder do movimento, Luiz Carlos Prestes, incitou no impresso a população à defesa de insurretos que haviam estabelecido um governo revolucionário no Rio Grande do Norte.

b) A incorporação, ao volante, de palavras de ordem contra o fascismo e o imperialismo facilitou o apoio à insurreição de vários indivíduos e agrupamentos políticos, que se reuniram anteriormente em torno da Aliança Nacional Libertadora (ANL), criada em março de 1935.

c) A mobilização popular durante o episódio forçou o Governo Vargas a promover uma ampliação do sistema democrático e a acatar o disposto no texto da Constituição de 1934.

d) O tom decidido do volante sensibilizou a população de vários estados do Sul e Sudeste, a qual apoiou a rebelião iniciada no Nordeste do Brasil.

e) O Partido Comunista do Brasil (PCB) liderou a insurreição apesar da oposição do “Komintem”, órgão da Internacional Comunista.

10 - (ETAPA SP)

A aprovação da legislação trabalhista associada a Getúlio Vargas caracterizou-se por:

a) colocar o Estado como mediador nas relações capital–trabalho.

b) criar os “sindicatos verticais”, inspirados no fascismo.

c) delegar aos sindicatos a organização da previdência social.

d) autorizar a Justiça do Trabalho a proibir greves.

e) associar o salário mínimo ao índice inflacionário.

11 - (FURG RS)

O movimento que atuou no processo de redemocratização do Brasil, desencadeado em 1945, com uma posição francamente favorável ao governante que ocupava o poder no quadro nacional há mais de uma década, ficou conhecido como:

a) Integralismo.

b) Jacobinismo.

c) Queremismo.

d) Sebastianismo.

e) Positivismo.

12 - (PUC/Beteim MG)

O espírito do cartaz abaixo, produzido pelo DIP durante o Estado Novo, revela, **EXCETO**:

a) O reconhecimento do benfeitor dos trabalhadores.

b) O culto à personalidade do líder.

c) A importância do sindicato autônomo.

d) A valorização do trabalho e do trabalhador.

13 - (PUC MG)

O Estado Nacional brasileiro dos anos de 1930 passou gradativamente a constituir-se em núcleo organizador da sociedade e agente da construção do capitalismo industrial no País porque, **EXCETO**:

a) Disponibilizou recursos à iniciativa privada para construir a CSN.

b) Criou um câmbio desfavorável às importações de bens de consumo.

c) Estabeleceu importantes mecanismos de proteção tarifária.

d) Concedeu financiamentos para impulsionar o desenvolvimento.

14 - (PUC RS)

Sobre a década de 40 no Brasil, com base nos trechos da música “Brasil Pandeiro”, composta em 1940 por Assis Valente, um dos maiores compositores de samba desse período.

“Chegou a hora dessa

gente bronzeada

mostrar seu valor!

Eu fui à Penha

E pedi à padroeira

Pra me ajudar

Salve o morro do Vintém

Pindura-Saia

eu quero ver (...)

O Tio Sam tocar pandeiro

Para o mundo sambar

O Tio Sam está querendo

conhecer a nossa batucada

anda dizendo

que o molho da baiana

melhorou seu prato

Vai entrar no cuzcuz

acarajé e abará

Na Casa Branca

já dançou a batucada

com Ioiô e Iaiá

Brasil esquentai

vossos pandeiros

Iluminai os terreiros

Que nós queremos sambar!!!

Segundo a letra da música, é correto afirmar que este samba

a) Retrata a política antiimperialista promovida pelo governo Vargas.

b) Faz alusão à "política de boa-vizinhança" entre o Brasil e os Estados Unidos.

c) Critica à "americanização" da música brasileira neste período.

d) Se refere à necessidade de exportação da música brasileira para os Estados Unidos.

e) Exalta a cultura baiana em detrimento das contribuições norte-americanas.

15 - (PUC RS)

Na Assembléia Constituinte de 1933, confrontaram-se as duas correntes majoritárias da política brasileira. De um lado, os defensores dos princípios fundamentais da Constituição anterior, tais como o federalismo e o regime representativo; de outro, os críticos desses princípios, que advogavam a centralização e o fortalecimento do Estado, como forma moderna de disciplinar e subordinar as classes sociais e a organização sindical. As ideologias européias que influenciavam essas correntes políticas eram, respectivamente, o _____ e o _____ .

a) Positivismo socialismo

b) Liberalismo trotskismo

c) Positivismo nazismo

d) Liberalismo fascismo

e) Liberalismo sindicalismo

16 - (PUC RS)

Em 1939, o Estado Novo criou um Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) que estava encarregado de realizar a censura às idéias contrárias ao regime e difundir a propaganda política do governo. O DIP lançou mãos de vários meios de comunicação para atingir o maior número de cidadãos com a ideologia do Estado Novo, visando mobilizar a sociedade em torno de seu programa político. Entre esses meios de comunicação e propaganda, podemos destacar um novo meio, que, em especial, permitiu às idéias estadonovistas atingirem as classes médias urbanas e o operariado.

Estamos nos referindo:

a) À imprensa operária.

b) Ao rádio.

c) À televisão.

d) Ao cinema.

e) Às revistas quinzenais.

17 - (UFMG)

Em 1934, Getúlio Vargas criou o Departamento de Propaganda e Difusão Cultural junto ao Ministério da Justiça, esvaziando o Ministério da Educação não só da propaganda, mas também do rádio e do cinema. A decisão tinha como objetivo colocar os meios de comunicação de massa a

serviço direto do poder executivo, iniciativa que tinha inspiração direta no recém-criado Ministério da propaganda alemão. Este foi o embrião do DIP [...]

Em 1939, as atribuições do extinto Departamento de Propaganda e Difusão Cultural passaram para o Departamento de Imprensa e Propaganda, criado nesse ano.

CAPELATO, Maria Helena. Propaganda Política e Controle dos Meios de Comunicação.In:

PANDOLFI, Dulce. (Org.). *Repensando o Estado Novo*. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1999. p.172.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que, durante o Estado Novo, o Departamento de Imprensa e Propaganda-DIP foi responsável pela:

a) Ampliação do raio de atuação do Estado e das suas formas de intervenção no âmbito da cultura.

b) Desativação do sistema de comunicação encarregado da difusão das diretrizes econômicas do regime.

c) Restrição à utilização do rádio e da imprensa para a difusão da propaganda política estado-novista.

d) Utilização da cultura como um instrumento a serviço da divulgação dos ideais democráticos.

18 - (FATEC SP)

O Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), criado em 1930 por Getúlio Vargas:

a) era um órgão que garantia a liberdade artística, jornalística e dos demais meios de comunicação do Brasil na era Vargas.

b) promovia manifestações cívicas, nas quais os sindicatos de esquerda tinham um papel importante de conscientização das massas.

c) estimulava a produção de filmes nacionais e concursos de música e defendia o direito de os sindicatos realizarem seus comícios e suas greves.

d) aproveitou-se do programa Hora do Brasil, que, além de transmitir notícias políticas e informações, servia como porta de entrada para as idéias liberais de Vargas.

e) era responsável por controlar os meios de comunicação e promover a propaganda do Estado Novo.

19 - (UFMS)

A expressão “Estado Novo” ficou conhecida para identificar qual período da História do Brasil?

a) O que teve início em 1937, com o golpe de Estado desfechado por Getúlio Vargas, com apoio da cúpula militar, e se estendeu até 1945, quando o próprio Vargas, por um Ato Adicional, convocou eleições diretas para presidente e anunciou a convocação de uma Assembléia Constituinte.

b) O que teve início em 1930, com apoio da cúpula militar, e se estendeu até 1945, quando o próprio Vargas, por um Ato Institucional, destituiu o Congresso Nacional.

c) O que teve início em 1937, quando Vargas anunciou a “nova ordem” que consistiu na convocação de eleições diretas para presidente, e se estendeu até 1945, quando Vargas desfechou um novo golpe de Estado.

d) O que teve início em 1945, com a deposição de Getúlio Vargas pelos oficiais generais, e que terminou com a vitória de Eurico Dutra para presidente da República, eleito pelo PTB.

e) O que teve início em 1964, com o golpe de Estado desfechado pela cúpula militar comandada por Castelo Branco, e se estendeu até 1984, último ano do governo Figueiredo.

20 - (PUC PR)

A crise da Bolsa de Nova Iorque, em 1929/1930, refletiu-se nos Estados Unidos e em todo o mundo, com exceção dos países componentes da URSS.

No Brasil, a conseqüência política foi o(a):

a) Surgimento do Movimento Tenentista.

b) Formação da Política dos Governadores.

c) Revolta dos posseiros do Contestado.

d) Revolução de 1930, que derrubou a República Oligárquica.

e) Início da política do "Café-com-Leite".

21 - (PUC PR)

Os votos feminino e secreto e direitos trabalhistas foram consagrados, no Brasil, pela Constituição de:

a) 1824

b) 1891

c) 1934

d) 1937

e) 1946

22 - (UEPB)

O movimento tenentista teve origem em 1922 com o movimento conhecido como 18 do Forte, em seguida ocorre a chamada Revolução de 1924 e tem na Coluna Prestes de 1924 a 1927 o seu ápice como movimento rebelde. No período de 1930/34 muitos egressos do movimento tenentista assumem o poder ao lado de Getúlio Vargas e são nomeados como interventores nos Estados.

Que movimento passa a contestar a nomeação de interventores e se torna o primeiro levante armado contra o governo instituído em 1930?

a) Revolução Constitucionalista

b) Revolução Praieira

c) Movimento Queremista

d) Intentona Comunista

e) Guerra de Princesa

23 - (UEPB)

A participação do Brasil na segunda guerra mundial se deu dentro de diversas negociações entre os países beligerantes e o governo brasileiro. Destes acordos surgiram duas grandes empresas estatais que estavam dentro do projeto de desenvolvimento defendido pelo governo Vargas. Que empresas foram criadas no Brasil fruto destes acordos entre o governo brasileiro e o governo norte americano durante a segunda guerra mundial?

a) PETROBRÁS e EMBRAER

b) Companhia Vale do Rio Doce e Companhia Siderúrgica Nacional

c) CHESF e ELETROBRÁS

d) Companhia Siderúrgica Nacional e PETROBRÁS

e) Companhia Vale do Rio Doce e TELEBRÁS

24 - (UEPB)

O início do governo Dutra foi marcado pela abertura da economia. Após perceber que sua política estava levando o país a uma grande crise econômica, ele passa a tentar uma nova política econômica, intervindo na economia através de uma série de medidas que ficaram conhecidas como:

a) Plano de Metas

b) Reformas de Base

c) Plano Trienal

d) Plano SALTE

e) Plano Austral

25 - (UFRN)

O período do Estado Novo varguista (1937-1945) caracterizou-se, na política e na economia, respectivamente, como:

a) Uma ditadura de inspiração fascista e um grande intervencionismo estatal.

b) Uma democracia representativa e um forte liberalismo econômico.

c) Uma oligarquia descentralizadora e uma fraca intervenção estatal .

d) Uma ditadura de inspiração fascista e um forte liberalismo econômico.

e) Uma democracia representativa e um grande intervencionismo estatal.

26 - (UFRN)

O Estado Novo (1937–1945) apresentava as seguintes características:

a) Centralização política – coronelismo – anarco-sindicalismo

b) Saneamento da economia – comunismo – constitucionalismo

c) Crescimento industrial – nacionalismo – autoritarismo

d) Estímulo às privatizações – liberalismo – trabalhismo

27 - (UFU MG)

As alternativas abaixo comparam o processo de industrialização do Brasil, na chamada “Era Vargas”, com as experiências anteriores ocorridas durante o Segundo Império e República Velha.

Assinale a alternativa que aponta corretamente as diferenças entre esses processos de industrialização.

a) Os governos do Império e da República Velha financiaram a instalação de indústrias de bens de consumo, visando substituir importações, enquanto que na “Era Vargas”, o Estado passou a atrair empresas multinacionais interessadas em explorar riquezas minerais e construir a infra-estrutura.

b) No Império e na República Velha a industrialização baseava-se em capitais e mão-de–obra de imigrantes estrangeiros; enquanto que na “Era Vargas”, esta industrialização foi conduzida pelos capitais privados da burguesia brasileira, adquirindo um forte conteúdo nacionalista.

c) Até o governo Vargas, o poder político das oligarquias agrárias orientava a economia e a industrialização para o mercado interno. Com a derrota destas oligarquias, o mercado externo foi priorizado com a adoção de uma política econômica que privilegiou a indústria em detrimento da agricultura.

d) Uma das principais diferenças desse processo está relacionada à atuação do Estado na “Era Vargas” que adotou, pela primeira vez, uma política de industrialização, com investimentos diretos do setor estatal na indústria pesada e na infra-estrutura.

28 - (UFMS)

A expressão “Estado Novo” ficou conhecida para identificar qual período da História do Brasil?

a) O que teve início em 1937, com o golpe de Estado desfechado por Getúlio Vargas, com apoio da cúpula militar, e se estendeu até 1945, quando o próprio Vargas, por um Ato Adicional, convocou eleições diretas para presidente e anunciou a convocação de uma Assembléia Constituinte.

b) O que teve início em 1930, com apoio da cúpula militar, e se estendeu até 1945, quando o próprio Vargas, por um Ato Institucional, destituiu o Congresso Nacional.

c) O que teve início em 1937, quando Vargas anunciou a “nova ordem” que consistiu na convocação de eleições diretas para presidente, e se estendeu até 1945, quando Vargas desfechou um novo golpe de Estado.

d) O que teve início em 1945, com a deposição de Getúlio Vargas pelos oficiais generais, e que terminou com a vitória de Eurico Dutra para presidente da República, eleito pelo PTB.

e) O que teve início em 1964, com o golpe de Estado desfechado pela cúpula militar comandada por Castelo Branco, e se estendeu até 1984, último ano do governo Figueiredo.

29 - (UFOP MG)

Em relação à Revolução de 1930, assinale a alternativa **incorreta**.

a) A articulação revolucionária conseguiu mobilizar a seu favor as principais lideranças políticas de Minas e São Paulo.

b) O apoio de amplos os setores do Exército, particularmente dos “tenentes”, foi decisivo para a vitória da revolução.

c) O sucesso da Revolução levou à Presidência Getúlio Vargas, ex-presidente (governador) do Rio Grande do Sul, que governou o país até 1945.

d) Os objetivos dos revolucionários eram diversos e nem sempre congruentes mas havia uma concordância básica quanto à necessidade de renovar a República brasileira.

e) Os articuladores do movimento tentaram, sem êxito, obter o apoio e a participação de Luís Carlos Prestes, o prestigiado e popular “Cavaleiro da Esperança”.

30 - (UNIFICADO RJ)

O regime político conhecido como Estado Novo implantado por golpe do próprio Presidente Getúlio Vargas, em 1937, pode ser associado à (ao):

a) Radicalização política do período representada pela Aliança Nacional Libertadora, de orientação comunista e a Ação Integralista Brasileira, de orientação fascista.

b) Modernização econômica do país e seu conflito com as principais potências capitalistas do mundo, que tentavam lhe barrar o desenvolvimento.

c) Ascensão dos militares à direção dos principais órgãos públicos, porque já se delineava o quadro da Segunda Guerra Mundial.

d) Democratização da sociedade brasileira em decorrência da ascensão de novos grupos sociais como operários.

e) Retorno das oligarquias agrárias ao poder, restaurando-se a Federação nos mesmos moldes da República Velha.

31 - (UNIPAR PR)

Dentre os aspectos que marcaram o Governo Constitucional, de Vargas, na década de 1930, podemos apontar corretamente:

a) A criação de empresas estatais como a Vale do Rio Doce para estimular a industrialização.

b) A promulgação de várias leis trabalhistas em função das revoltas dos operários de São Paulo e do Rio de Janeiro.

c) A polarização ideológica entre fascistas e comunistas que era uma tendência em várias partes do mundo.

d) A criação do Departamento de Imprensa e Propaganda que atendia aos interesses do governo para se fazer chegar às camadas populares.

e) A abertura do país ao capital estrangeiro como forma de acelerar a industrialização.

32 - (UNIRIO RJ)

A análise comparativa das Constituições brasileiras revela características que guardam relação com o contexto em que as mesmas foram elaboradas.

Assinale a opção que expressa corretamente a relação entre o dispositivo constitucional e o contexto da elaboração das cartas.

a) A Constituição Imperial de 1824 institucionalizava a democracia liberal, difundida na Europa pela Revolução Francesa e pelas Revoluções Liberais do Século XIX.

b) A primeira Constituição Republicana, de 1891, fortalecia o governo federal sob o controle oligárquico, limitando as competências dos Estados.

c) A Constituição de 1934, elaborada em desdobramento do processo da Revolução de 1930, incorporou em seu texto preceitos do direito do trabalho e outras garantias sociais.

d) A Carta do Estado Novo consolidava a reação da sociedade brasileira aos regimes totalitários do período.

e) A Constituição de 1946, elaborada após a queda do Estado Novo, eliminou do texto constitucional os princípios relativos à ordem econômica e social estabelecidos no período de Vargas.

33 - (UNESP SP)

Depois de muitos movimentos operários; lutas e reivindicações trabalhistas, os sindicatos foram legalizados:

a) No decurso da Revolução Paulista de 1924.

b) Através do Ato Institucional nº 5 de 1968.

c) No Governo Provisório de Vargas (1930–1934).

d) Durante a Campanha do Contestado.

e) Nos primórdios da República oligárquica.

34 - (UNESP SP)

Ao negar apoio à Aliança Liberal, Luís Carlos Prestes manifestou-se a respeito do movimento contestatório, nos seguintes termos: “Mais uma vez os verdadeiros interesses populares foram sacrificados e vilmente mistificado todo um povo por uma campanha aparentemente democrática, mas que no fundo não era mais que uma luta entre os interesses contrários de duas correntes oligárquicas.”

Prestes referia-se ao movimento que ficou conhecido como:

a) Revolução de 1964

b) Revoltas Tenentistas

c) Revolução de 1930

d) Intentona Comunista

e) Ação Integralista

35 - (Univ.Potiguar RN)

O Estado Novo (1937-1945), na Era Vargas, foi o período:

a) pós-eleição direta de Getúlio.

b) logo em seguida a Revolução de 1930.

c) ditatorial de Getúlio.

d) logo após a eleição de Getúlio.

36 - (UECE)

"O Integralismo Brasileiro (o adjetivo é para distingui-lo do lusitano) tem um princípio básico: a cooperação das forças produtoras nacionais para a realização progressiva do "Estado Integral". Integral no sentido de resultar de um papel primordial e organizador das atividades materiais e espirituais da nação dando a este Estado a atribuição maior de manter num plano superior a articulação dos elementos vivos da nacionalidade".

Fonte: MONTENEGRO, João Alfredo - Integralismo e Catolicismo in SOUZA, Simone -História do Ceará,

Fortaleza, Fundação Demócrito Rocha/Multigraf Editora, 1994).

No que diz respeito ao Integralismo, marque a opção verdadeira:

a) O Estado Integral se colocava acima das classes sociais e seu objetivo maior era a criação de um Estado Corporativo, com forte interferência dos partidos políticos.

b) Um dos objetivos do Integralismo era fundar uma economia equidistante do capitalismo e do socialismo, considerando-se posição intermediária entre ambos.

c) A Ação Integralista Brasileira (AIB) possuía seções nas diversas unidades da federação, onde aliava-se aos movimentos de extrema esquerda.

d) O Integralismo no Brasil constituiu-se de uma experiência doutrinária e militante, com tendências paramilitares, que atingia pequenos grupos nas menores cidades do país.

37 - (Mackenzie SP)

Sobre a política trabalhista do Estado Novo é correto afirmar que:

a) Autorizava a greve e não se inspirava na Carta Del Lavoro, vigente na Itália fascista.

b) Embora sendo reconhecidos os benefícios sociais do salário mínimo, da Justiça do Trabalho e da CLT, Vargas manipulava as lideranças sindicais e as relações com o Estado eram caracterizadas pelo paternalismo e pelo intervencionismo.

c) Nesse período vigorou um sindicalismo autêntico, livre da figura do "pelego" ou líder sindical manipulado pelo Estado.

d) A criação do imposto sindical trouxe enormes vantagens sociais, não representando um instrumento de subordinação ao Estado.

e) Vargas procurou manter uma postura liberal, não interferindo nas relações capital e trabalho.

38 - (ACAFE SC)

Sobre a revolução de 1930 e suas principais conseqüências, é **FALSO** afirmar:

a) Getúlio Vargas chega ao poder apoiado por diversas classes, entre elas os militares e a classe média em geral, descontentes com os destinos da então República café-com-leite.

b) A principal intenção do movimento de 30 era a instalação do Parlamentarismo no Brasil.

c) O descontentamento, pela demora na constitucionalização do país, ficou notório em São Paulo, resultanto em uma luta armada, conhecida como a Revolução de 1932.

d) O movimento de 1935, conhecido como "Intentona Comunista", foi duramente reprimido pelo governo de Vargas.

e) A Revolução de 1930 simbolizou o fim do predomínio das oligarquias da República café com leite.

39 - (UNIFOR CE)

"(...) tratava-se de um movimento reacionário, uma vez que as forças que o lideraram (oligarquia cafeeira paulista) pretendiam retornar ao poder; por outro lado, ao propor a redemocratização, o movimento ganhava um aspecto modernizador e liberalizante."

Na evolução da história política brasileira, o texto identifica:

a) a Revolta do Forte de Copacabana de 1922.

b) a Revolução Paulista de 1924.

c) a Revolução Constitucionalista de 1932.

d) o movimento conhecido como Coluna Prestes.

e) o episódio conhecido como Os Dezoito do Forte.

40 - (UNIFOR CE)

Analise os trechos dos programas de dois partidos políticos brasileiros, de 1945.

Texto I

Ao Estado cumpre estabelecer medidas para que aos trabalhadores seja assegurado o amparo da legislação social vigente, bem como propugnar pelo aprimoramento desses dispositivos, principalmente no que diz respeito ao rigor de sua aplicação. Essas medidas são as seguintes: 1) exigência de justa causa para a despedida e conseqüente indenização (...); autonomia das entidades sindicais; inclusão dos trabalhadores rurais na classe trabalhista para efeito de subordinação à legislação do trabalho.

Texto II

Partido da classe operária composto principalmente de trabalhadores, luta pela conquista da completa emancipação econômica, política e social do Brasil. Trabalhará para pôr termo à exploração do país pelo capital estrangeiro colonizador e pelas forças reacionárias internas. Lutará pela divisão e entrega gratuita à massa camponesa das terras abandonadas (...).

(Francisco Fernando Monteoliva Doratioto e José Dantas Filho. De Getúlio a Getúlio. São Paulo: Atual, 1991. p. 30–2)

Considerando o contexto histórico e as idéias explícitas nos trechos dos programas, pode-se afirmar que os dois partidos são, respectivamente,

a) Partido da Social Democracia Brasileira (PSDB) e Partido dos Trabalhadores (PT).

b) Partido Comunista do Brasil (PCB) e Partido Trabalhista Brasileiro (PTB).

c) Partido dos Trabalhadores (PT) e Partido da Social Democracia Brasileira (PSDB).

d) Partido Socialista Brasileiro (PSB) e Partido do Movimento Democrático Brasileiro (PMDB).

e) Partido Trabalhista Brasileiro (PTB) e Partido Comunista do Brasil (PCB).

41 - (UNIFOR CE)

Observe o cartaz da década de 1940.

AS LEIS SOCIAIS COM QUE O ATUAL GOVERNO
POR INICIATIVA PRÓPRIA, TEM PROCURADO AMPARAR
AS CLASSES TRABALHADORAS, DEVEM CONSTITUIR
MOTIVO DE ORGULHO PARA OS BRASILEIROS

(**Retrato do Brasil.** São Paulo: Política Editora, 1984. p. 408)

As mudanças no atual mundo do trabalho e da produção suscitam à discussão sobre possíveis alterações na CLT – Consolidação das Leis do Trabalho. Uma interpretação do cartaz confirma:

a) o esforço propagandístico do governo de Vargas em mostrar as conquistas trabalhistas como fruto da generosidade do presidente.

b) o reconhecimento do governo Vargas pelas lutas e reivindicações das organizações dos trabalhadores do setor secundário da economia.

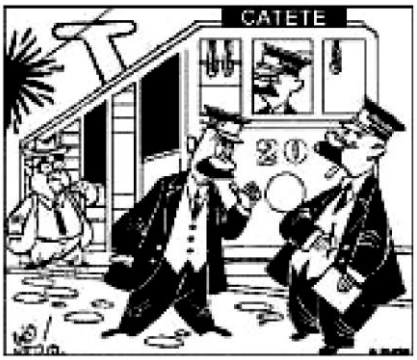
c) o grau de comprometimento do governo Vargas com as confederações trabalhistas e sindicatos de viés anarcosindicalista.

d) a preocupação dos publicitários em desvincular a imagem do presidente Vargas das idéias corporativofascistas na questão do trabalho.

e) o grau de distanciamento do governo Vargas das práticas populistas e trabalhistas desenvolvidas na América Latina nesse período.

42 - (UFTM MG)

Observe a charge:



O condutor ao fiscal:

– Não marque o pequenino no estribo. Todo mundo sabe que ele nunca foi "passageiro".

(Théo, *O Globo*, 14.06.1945. *In* Isabel Lustosa, *Histórias de presidentes*)

A longa permanência desse presidente no poder (1930-1945) pode ser justificada

a) pelo controle sobre o processo eleitoral, devido ao fato de o voto não ser secreto.

b) pelo grande apoio das massas rurais e urbanas, que o elegeram para o cargo três vezes.

c) pela manipulação das aspirações populares, graças à formação de sindicatos livres.

d) pelo progresso econômico, baseado em uma política muito aberta ao capital estrangeiro.

e) pelo contexto histórico, que favoreceu a centralização política e a implantação de uma ditadura.

43 - (EFOA MG)

Em 1937, com a instauração do Estado Novo por Getúlio Vargas, o Brasil passou a viver sob uma nova Constituição, que ficou conhecida como ***Polaca***, em virtude de sua clara inspiração na Constituição da Polônia. Essa Constituição deu ao presidente Getúlio Vargas os poderes para a organização política, econômica e administrativa do Estado Novo.

Dentre as alternativas abaixo assinale a que apresenta uma característica da Constituição de 1937:

a) Instauração do direito de livre associação em sindicatos oficialmente reconhecidos.

b) Instauração do direito de greve e de locaute.

c) Descentralização administrativa.

d) Internacionalização da economia.

e) Instauração de princípios democráticos e de livre associação política.

44 - (FATEC SP)

Com relação ao Estado Novo (1937), nos seus aspectos fundamentais, é correto afirmar que:

a) se caracterizou pela aliança entre Vargas, os EUA e as forças democráticas da Alemanha.

b) se marcou pela preocupação de Vargas em definir ideologicamente o regime para obter o apoio dos EUA.

c) se caracterizou pela não intervenção do Estado no campo econômico e social, criando condições para o agravamento da luta de classes.

d) se iguala ao fascismo pela grande mobilização popular e existência de um grande partido de massas (PTB).

e) se caracterizou pela centralização absoluta do poder nas mãos do Executivo, representado por Vargas e seus auxiliares mais próximos, anulando a autonomia federalista dos estados.

45 - (FUVEST SP)

Olhando para esta tela do pintor brasileiro, Candido Portinari, *Família de Retirantes*, de 1944, pode-se estabelecer relações com:

a) as idéias integralistas dos nacionalistas.

b) a doutrina social da hierarquia da Igreja católica.

c) a propaganda oficial da política de Vargas.

d) a desesperança típica do pós-guerra.

e) a postura de engajamento e crítica social.

46 - (EFOA MG)

Vejam só!

A minha vida como está mudada

Não sou mais aquele

Que entrava em casa alta madrugada

Faça o que eu fiz

Porque a vida é do trabalhador

Tenho um doce lar

E sou feliz com meu amor

O Estado Novo

Veio para nos orientar

No Brasil não falta nada

Mas precisa trabalhar

Tem café, petróleo e ouro

Ninguém pode duvidar

E quem for pai de quatro filhos

O presidente manda premiar

É negócio casar!

(Citado por SALIBA, Elias Thomé. A dimensão cômica da vida privada na República. In: SEVCENKO, Nicolau (org.). **História da Vida Privada no Brasi**l. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. v. 3. p. 355.)

Os versos acima são de um samba composto por Ataulfo Alves e Felisberto Martins, em 1941. Nele se encontra expressa, de forma irreverente, a ideologia do Estado Novo, conhecida como:

a) Trabalhismo.

b) Tenentismo.

c) Queremismo.

d) Paternalismo.

e) Totalitarismo.

47 - (PUC RS)

Em março de 1931, o decreto número 19.770 criava, no Brasil, o Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio. Considerando-se o contexto histórico, pode-se afirmar que esse ato do Poder Executivo tinha como um de seus objetivos:

a) Promover a expansão do setor primário.

b) Desregulamentar o sistema de contratação e de impostos.

c) Concentrar a renda nacional nas camadas médias urbanas.

d) Acabar com a organização autônoma do movimento operário.

e) Intervir nas relações de trabalho no campo.

48 - (UEPB)

Analise as seguintes proposições sobre o governo Vargas (1930–1945):

I. Durante esse período, o estado se tornou extremamente presente na mediação das relações sociais, através da criação das leis trabalhistas.

II. Com a iminência do confronto entre capital x trabalho presente no campo, os trabalhadores rurais foram os primeiros a se beneficiar das leis trabalhistas. Com isso. Vargas conseguiu o apoio irrestrito dos camponeses e controlar o êxodo rural.

III. Em 10 anos de governo (1931 e 1940), foram decretadas 150 leis trabalhistas e sindicais e toda essa legislação foi reunida na Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) ainda sob o governo Vargas no ano de 1943.

a) Apenas I e III estão corretas

b) Apenas II e III estão corretas

c) Apenas I está correta

d) Todas as proposições estão corretas

e) Apenas I e II estão corretas

49 - (UFLA MG)

São acontecimentos que marcaram o governo revolucionário provisório de Getúlio Vargas (1930-1934), EXCETO:

a) Revolução Constitucionalista liderada pela "Frente Única Paulista".

b) Nomeação de interventores nos Estados em substituição aos governadores.

c) Formação das "legiões revolucionárias" formadas por tenentes que se simpatizavam com o fascismo.

d) Promulgação da "Constituição Polaca".

e) Eliminação física dos estoques de café através da queima.

50 - (UFRN)

O fragmento abaixo serve de apoio à questão.

A supremacia de um chefe político municipal, na Primeira República, não estava correlacionada com o número de votantes, mas com a capacidade de controlar e impor a coerção. O coronelismo sofre um certo impacto no início dos anos trinta, mas em 1932 já estava recomposto sem aquela arrogância do senhor absoluto de outrora. A centralização política de Vargas significou para os coronéis a perda parcial do controle de coerção, principal fonte de seu poder político na Primeira

República. Após 45, a presença das massas urbanas na política torna-se um fato muito mais importante do que se poderia pressentir sob a ditadura. O golpe de 1964 foi recebido pelo coronelismo moribundo com extrema animação. Mas, a recuperação do coronelismo foi apenas parcial. Males irreversíveis continuaram afetando-o progressivamente.

Adaptado de: DANTAS, Ibarê. **Coronelismo e dominação.** Aracaju: UFSE, 1987. p. 23-35.

A ascensão de Vargas ao poder, após o movimento de 1930, trouxe mudanças nas práticas coronelísticas típicas da República Velha. Entre essas mudanças, podemos citar:

a) os coronéis perderam o poder de mobilizar milícias na defesa de seus interesses, mas fortaleceram as práticas de mandonismo local, mesmo contra a vontade de Vargas.

b) as velhas e novas oligarquias foram derrotadas por Vargas, que acreditava serem elas incompatíveis com os seus projetos inovadores orientados para a modernização social e econômica.

c) os interventores, nomeados pelo novo regime, reduziram o poder dos coronéis, mesmo que, posteriormente, a política de cooptação de lideranças locais, adotada por Vargas, tenha lhes devolvido parte desse poder.

d) os governantes indicados por Vargas destituíram os coronéis do poder, criando as bases de uma reforma agrária, com o intuito de alterar as arcaicas estruturas rurais.

51 - (UFG GO)

O bonde de São Januário

leva mais um sócio otário

sou eu que não vou trabalhar.

BATISTA, W.; ALVES, A. In: BERCITO, Sônia de Deus Rodrigues. *Nos tempos de Getúlio:* Da Revolução de 30 ao fim do Estado Novo. São Paulo: Atual, 1990. p. 43.

O trecho acima é um samba de Wilson Batista e Ataulfo Alves, composto em 1940, cuja letra evidencia uma forma de resistência política ao:

a) Contrapor-se à cultura do trabalho, principal foco de intervenção estadonovista.

b) Associar trabalho e música na constituição da identidade nacional.

c) Conciliar trabalho e cultura popular, articulando as relações entre Estado autoritário e trabalhadores.

d) Estabelecer relação entre símbolos da modernização com a valorização do trabalhador.

e) Criar uma relação de cumplicidade entre o Estado autoritário e os dissidentes da sociedade brasileira.

52 - (UNIFOR CE)

A Constituição federal brasileira de 1934, a segunda da República, manteve a base liberal e democrática da anterior, mas incorporou novidades importantes.
Dentre elas,

a) A implantação do sufrágio universal e secreto, o voto direto e obrigatório para todos os cidadãos e independência dos três Poderes da República.

b) O regime representativo e federativo, a autonomia dos estados, o direito ao habeas-corpus, a criação do casamento civil e do serviço militar obrigatório.

c) A dissolução dos partidos políticos e do Parlamento, a instituição do imposto sindical, a criação da Polícia Secreta e do Ministério do Trabalho.

d) O estabelecimento da jornada de trabalho de 44 horas semanais, o amplo direito de greve, o seguro desemprego e a criação do pluripartidarismo.

e) O direito de voto feminino, a legislação trabalhista, o salário mínimo para os trabalhadores e a criação das justiças Eleitoral e do Trabalho.

53 - (UEPB)

A relação capital-trabalho no Brasil, que começou a ser regulamentada nos anos 30 do século passado, foi reunida em uma legislação única no ano de 1943. A denominação dada a esse conjunto de normas constitucionais foi:

a) Consolidação das Leis Trabalhistas

b) Reforma Tributária

c) Estatuto do Trabalhador Urbano e Rural

d) Reforma Trabalhista e Previdenciária

e) Welfare State

54 - (UEPB)

O ano de 2004, nos distancia em 40 anos do Golpe Militar. Sobre o regime implantado pelos militares no pós 1964, assinale a alternativa correta:

a) Os Atos Institucionais que serviam para democratizar o país foram abolidos pelo regime.

b) O General Golbery do Couto e Silva, por suas posições nacionalistas, foi um dos primeiros militares a ter seus direitos políticos cassados.

c) O aumento do petróleo no mercado internacional fortaleceu a política econômica dos governos militares.

d) O período de maior crescimento econômico, conhecido como o período do milagre econômico, foi, também, o período de grande repressão política.

e) A partir de 1982 os militares romperam com o FMI e isso facilitou a democratização e a aliança destes com os setores progressistas internos.

55 - (UNIMONTES MG)

A Companhia Vale do Rio Doce atingiu a posição de maior empresa privada da América Latina e passou a ocupar o terceiro lugar na lista dos gigantes da mineração no mundo.

(Folha de São Paulo, 10-03-2005 – B12)

Sobre a história da Companhia referida acima, é CORRETO afirmar que

a) foi criada para atender aos objetivos do Plano de Metas, com ampla abertura ao capital internacional.

b) foi criada durante a Segunda Guerra, como empresa de economia mista com capital nacional, inglês e americano.

c) foi criada durante o Estado Novo, atendendo às pressões dos alemães, interessados na importação de minério de ferro para a indústria naval e bélica.

d) foi criada na década de 50, após intensa campanha nacional, e privatizada durante o governo de Itamar Franco, devido a pressões de multinacionais japonesas.

56 - (UFTM MG)

Leia o trecho literário:

"– Nós já combinamos, um grupo de senhoras das mais distintas de São Paulo: vamos nos vestir de luto enquanto durar a visita [de G].. (...) Quem for paulista de verdade se veste de preto nesses dias...

(...)

– Vocês estão do lado do ditador... Teu pai não foi nomeado Procurador-geral do Estado?

– Ah! isso não quer dizer nada, menina. Papai pode ir receber o homem e eu botar-me de negro... Agora é até moda essa divisão política nas famílias. Veja os Almeida: o velho é "democrático", jura pelo Dr. Armando: o irmão, doutor Ambrósio é integralista; o filho mais velho, Mundinho, é getulista, e Cícero é comunista..."

(Jorge Amado, *Os subterrâneos da liberdade*, *vol. I (Os ásperos tempos)*.)

Referindo-se aos tempos de Getúlio Vargas, Jorge Amado expressa:

a) O apoio da maioria dos paulistas ao governo.

b) A diversidade ideológica existente na época.

c) A identidade de idéias entre comunistas e integralistas.

d) A autonomia do funcionalismo público.

e) O pretexto para o golpe contra a ditadura.

57 - (FUVEST SP)

Com respeito à Ação Integralista no Brasil, na década de 1930, é correto afirmar que:

a) Foi uma cópia fiel do fascismo italiano, inclusive nas cores escolhidas para o uniforme usado nas manifestações públicas.

b) Foi um movimento sem expressão política, pois não tinha líderes intelectuais, nem adesão popular.

c) Tinha como principais marcas o nacionalismo, a base sindical corporativa e a supremacia do Estado.

d) Elegeu católicos, comunistas e positivistas como antagonistas mais significativos.

e) Foi um movimento financiado pelo governo getulista, o que explica sua sobrevivência.

58 - (UEG GO)

Em 1938, a polícia de Alagoas venceu o bando de Lampião e degolou seus dez principais integrantes, inclusive a célebre Maria Bonita. Desde então, criou-se um rico imaginário popular sobre o cangaço.

Sobre a organização política nordestina e sua relação com o cangaço, marque a alternativa CORRETA:

a) A derrota de Lampião foi considerada um ato de justiça, uma vez que o cangaço ameaçava, sobretudo, os pequenos proprietários e a população de agregados que viviam nas fazendas.

b) A derrota de Lampião teve como contrapartida o estabelecimento de uma nova ordem política em que os direitos dos cidadãos no campo, principalmente no que diz respeito à legislação trabalhista, foram assegurados na forma da lei.

c) No Nordeste, predominavam as relações familiares e de compadrio. Lampião associara-se, muitas vezes, a fazendeiros e era percebido como um justiceiro no sertão nordestino.

d) A morte de Lampião representou uma derrota para a oligarquia nordestina, pois Lampião era um servidor dos ricos coronéis do sertão.

e) A morte de Lampião propiciou a formação de um pacto político entre fazendeiros e autoridades, visando a fomentar uma política de distribuição de terras para evitar a formação de novos bandos armados.

59 - (UFAC)

Em fins de setembro de 1937, a imprensa brasileira estampava a notícia de que os comunistas tinham um plano de tomada do poder da nação. Tudo não passava de uma grande farsa, montada

pelo capitão Olímpio Mourão Filho, membro das milícias integralistas, propiciando as "justificativas" necessárias para que o, então, presidente Getúlio Vargas, prolongasse um "pouco mais" sua permanência no cargo.

Poucos dias depois, as eleições previstas para o início de 1938 estavam suspensas e o governo mandava publicar, no Diário Oficial, a "nova Constituição Brasileira": estava decretado um violento processo de perseguições políticas e restrições de todas as liberdades no Brasil, que ficou conhecido como:

a) Nova República

b) Estado Novo

c) Aliança Libertadora Nacional

d) Intentona Comunista

e) Revolução de 1930

60 - (FURG RS)

Na História do Brasil, o período conhecido como Estado Novo foi caracterizado

I – pela vigência de uma constituição outorgada;

II – pela centralização político-administrativa;

III – por um modelo exacerbadamente federativo;

IV – pela concentração de poderes nas mãos do Executivo;

V – por um forte sistema de censura e repressão mantido pelo Serviço Nacional de Informações.

Estão corretas:

a) I, II e III.

b) II, III e IV.

c) I, III, e V.

d) I, II e IV.

e) III, IV e V.

61 - (UDESC SC)

No ano de 2004, a imprensa deu grande destaque aos 50 anos da morte de Getúlio Vargas. Político de múltiplas facetas, Vargas transformou-se num dos grandes personagens da política brasileira.

Acerca dos acontecimentos e ações do período em que ele ocupou a presidência, todas as alternativas estão corretas, **exceto** a:

a) Estabeleceu uma legislação trabalhista, destacando-se a criação do salário mínimo.

b) Deu ampla autonomia ao Poder Judiciário e instituiu o catolicismo como religião oficial do Brasil.

c) Reprimindo os comunistas que articulavam ações contra o seu governo, prendeu e deportou para a Alemanha nazista a militante Olga Benário, companheira de Luís Carlos Prestes.

d) Declarou guerra ao Eixo (Alemanha, Itália e Japão), aliando-se aos Estados Unidos durante a Segunda Guerra Mundial e permitiu que os norte-americanos utilizassem bases militares no Nordeste brasileiro.

e) Foi líder do movimento que pôs fim à República Velha, depondo o presidente Washington Luís.

62 - (UFAM)

Luiz Roque, professor e poeta, escreveu os versos a seguir, ao saber da morte de Chael Shreler, seu aluno, morto sob tortura em novembro de 1969:

*"**A liberdade no olhar***

Então eles te espancavam,

te mutilavam,

porque trazias a liberdade no olhar.

Quando te matavam por etapas (...)

A cada golpe, a cada choque elétrico,

eles te viam crescer, distanciar-se (...)

Chael, Chael, explica ao mundo esta causa

que pôde exigir de ti tal sacrifício (...)"

(Vagas Luzes, p.13)

Considerando o contexto histórico mundial no período aludido e sabendo que Chael foi militante da Vanguarda Armada Revolucionária Palmares (VAR-Palmares), pode-se afirmar que a **causa** a que se refere o poeta era a:

a) Derrubada da ditadura militar e sua substituição por uma república socialista.

b) Luta pela liberdade democrática e anistia aos presos políticos através da ação política.

c) Revolução armada infiltrada na Marcha da Família com Deus pela Liberdade.

d) Instauração do comunismo por meio do foquismo e da Operação Bandeirantes (Oban).

e) Combate ao capitalismo burguês e defesa da Doutrina de Segurança Nacional.

63 - (UFG GO)

A cidadania expressa-se no usufruto de direitos civis, políticos e sociais. Vargas, no Estado Novo (1937 a 1945), atendeu às demandas sociais com a legislação trabalhista. Porém, ao iniciar seu governo, restringiu o exercício da cidadania no que concerne aos direitos políticos, ao:

a) submeter a administração dos Estados ao controle dos órgãos federais.

b) centralizar o poder, governando com base em medidas provisórias e decretos-leis.

c) fechar o Congresso, extinguindo os partidos políticos e outorgando uma nova Constituição.

d) fortalecer a liderança pessoal do presidente junto aos trabalhadores por meio de garantia de direitos sociais.

e) nomear militares para postos no governo dos estados nordestinos, limitando o poder dos antigos oligarcas.

64 - (UNAERP SP)

Dentre as opções abaixo, assinale a que não constitui uma inovação trazida pela Constituição de 1934:

a) O voto secreto.

b) O voto feminino.

c) O salário mínimo.

d) A criação da Justiça do Trabalho.

e) A eleição direta para Presidente da República.

65 - (UNIFESP SP)

Benedito Valadares, em suas Memórias (Tempos Idos e Vividos, 1966), assim descreve os fundadores de um dos partidos políticos que surge no fim do Estado Novo:

… os que não aceitaram a Revolução de 30; os que a fizeram e se sentiram traídos...; os que a fizeram e se desentenderam com o presidente...; os que assinaram o "Manifesto dos Mineiros"; todos aqueles que por questões políticas e/ou pessoais não aceitavam a organização ditatorial montada sob a Constituição de 37.

O partido em questão chama-se:

a) Partido Trabalhista Brasileiro (PTB).

b) Partido Comunista Brasileiro (PCB).

c) Partido Social Democrático (PSD).

d) União Democrática Nacional (UDN).

e) Partido Socialista Brasileiro (PSB).

66 - (UERJ)

O populismo brasileiro surge sob o comando de Vargas e os políticos a ele associados. Desde 1930, pouco a pouco, vai-se estruturando esse novo movimento político. Ao lado das medidas concretas, desenvolveu-se a ideologia e a linguagem do populismo.

(IANNI, Otávio. In: MOTA, Myriam Becho e BRAICK, Patrícia Ramos. História: das cavernas ao Terceiro Milênio. São Paulo: Moderna, 1997.)

Duas ações representativas do populismo varguista estão apontadas em:

a) implantação de organizações econômicas e redistribuição de terras aos camponeses

b) estatização das indústrias de bens de capital e limitação dos investimentos estrangeiros

c) modernização das estruturas econômicas e concessão de direitos aos trabalhadores urbanos

d) adoção de discurso antiimperialista e estímulo ao alistamento contra a ingerência norte-americana

67 - (EFOA MG)

Durante o chamado "Estado Novo" (1937-1945), Getúlio Vargas governou o país suprimindo as liberdades democráticas e promovendo novas formas de política sindical e trabalhista. Ao final do Estado Novo, assistese à emergência de um movimento denominado "queremismo". Sobre o "queremismo", assinale a afirmativa CORRETA:

a) Expressava os movimentos de oposição a Vargas, e seu documento central foi o "Manifesto dos Mineiros", exigindo uma constituição democrática.

b) Constituiu um movimento de apoio à continuidade de Vargas no poder, apoiado por setores do regime e pelos comunistas.

c) Foi um movimento milenarista camponês, que acreditava no retorno iminente do messias, ocorrido no início da década de 1940 em Goiás.

d) Foi um movimento fascista, que desejava o alinhamento do Brasil com as potências do Eixo durante a Segunda Guerra Mundial.

e) Representava as insatisfações das classes populares urbanas em relação à carestia dos alimentos e do transporte, e aspirava por maior liberdade sindical.

68 - (FURG RS)

A Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil, promulgada em 1934, teve vida efêmera, tendo em vista

a) a Revolução Constitucionalista promovida pelos paulistas.

b) a Intentona Integralista que visava derrubar o Presidente da República.

c) o Movimento Aliancista de 1934 que pretendia a unificação partidária, buscando a reconstitucionalização nacional.

d) o Golpe de Estado perpetrado em 1937.

e) a Revolução de 1936, que pretendia implantar reformas de cunho socialdemocrático no Brasil.

69 - (FURG RS)

O político gaúcho Getúlio Vargas foi um dos governantes brasileiros que mais tempo permaneceu no poder. Podemos afirmar que as várias ascensões de Vargas à Presidência deram- se através

I. da campanha oposicionista da Aliança Liberal que nas eleições derrotou o candidato governista Julio Prestes.

II. da Revolução de 1930 que derrubou a República Velha, formando- se o novo Governo Constitucional.

III. da eleição direta, promovida em 1934, após a promulgação da Constituição.

IV. da vitória nas eleições de 1938, advindo daí o governo que ficou conhecido como Estado Novo.

V. da eleição indireta promovida a partir da Assembléia Nacional Constituinte de 1946.

Podemos afirmar que

a) I, II e III estão corretos.

b) II, III e IV estão corretos.

c) I, IV e V estão corretos.

d) Todos estão corretos.

e) Nenhum está correto.

70 - (UFMS)

Regime ditatorial de feições corporativas, instaurado por Getúlio Vargas em 1937, o Estado Novo teve seu fim em outubro de 1945, devido

a) ao fim do mandato presidencial de Getúlio Vargas.

b) à renúncia de Getúlio Vargas ao mandato presidencial.

c) à morte natural de Getúlio Vargas.

d) ao suicídio de Getúlio Vargas.

e) à deposição de Getúlio Vargas por golpe militar.

71 - (UNIFOR CE)

Uma organização de cunho fascista, com o lema “Deus, Pátria e Família” surgiu no Brasil, no decênio de 30, época de crise da democracia liberal, denominada

a) PUA (Pacto de Unidade e Ação).

b) ANL (Aliança Nacional Libertadora).

c) AL (Aliança Liberal).

d) AIB (Ação Integralista Brasileira).

e) IC (Internacional Comunista).

72 - (FURG RS)

A grande preocupação do Estado Novo foi a organização dos trabalhadores brasileiros em sindicatos, que eram caracterizados pela:

a) participação ativa do proletariado no contexto político.

b) rejeição do modelo fascista italiano.

c) atitude reivindicatória junto ao patronato.

d) oposição à ditadura de Getúlio Vargas.

e) supervisão e controle governamental.

73 - (PUC RS)

Aquarela do Brasil, de Ary Barroso, foi um samba–exaltação composto num contexto caracterizado pela censura às letras de música que falassem da malandragem e pela utilização política do samba

através do rádio – inclusive com a composição de marchinhas de carnaval – no sentido de forjar o consenso político ao redor de um projeto de modernização populista e autoritário, que caracterizou o governo de

a) Juscelino Kubitschek

b) Eurico Gaspar Dutra

c) Castelo Branco

d) Jânio Quadros

e) Getúlio Vargas

74 - (UEL PR)

O fascismo brasileiro, criado em 1932, foi um movimento social de extrema direita. Assinale a alternativa que indica a denominação que lhe foi dada no Brasil:

a) Nazismo.

b) Integralismo.

c) Populismo.

d) Autoritarismo.

e) Totalitarismo.

75 - (UFPE)

Nos anos de 1930, a sociedade brasileira passou por transformações econômicas e sociais importantes.

Com o golpe político de 1937, estabeleceu-se o Estado Novo, sob a liderança de Getúlio Vargas, que:

a) reorganizou a vida dos partidos políticos dentro do modelo francês.

b) centralizou as decisões políticas no Poder Executivo, seguindo o modelo italiano.

c) criou condições para fazer uma ampla reforma política democrática.

d) deu grande poder ao Legislativo e aos partidos nacionalistas e parlamentaristas.

e) homologou uma constituição centralizadora e autoritária, imitando a Itália.

76 - (UFTM MG)

Em comparação com a Primeira República (1889-1930), o Estado Novo de Getúlio Vargas

a) distinguiu-se por adotar uma política de distanciamento dos Estados Unidos e por estocar os excedentes de café.

b) manteve a grande autonomia dos estados, mas inovou com a criação do salário mínimo e da CLT.

c) diferenciou-se por priorizar a industrialização e estabelecer uma relação populista com as massas urbanas.

d) preservou o voto aberto e as eleições diretas, porém foi um período mais nacionalista na economia.

e) destacou-se pelo estabelecimento de sindicatos livres do governo e pela dissolução do Congresso e dos partidos.

77 - (FGV)

Foi regulamentada a atividade dos jogadores estrangeiros no Brasil, não pelas entidades do futebol e sim pelo DIP. De fato. Segundo a imprensa carioca, 'os jogadores estrangeiros só poderão ingressar no futebol brasileiro desde que tenham contrato firmado com um clube nacional, sendo o documento visado pelo consulado, no país de origem'. Assim, o controle pelo Departamento será perfeito, pois ele ficará de posse da 2.ª via do contrato, ao mesmo tempo, a do documento de entrada em nosso país, exigido pela lei, o que provará a situação legal do profissional. O que se depreende é que os profissionais estrangeiros continuarão a ser equiparados aos artistas contratados. Findo o prazo de permanência, estipulado em contrato, são obrigados a retornar aos seus países.

(A Gazeta, 03.12.1940)

Além do apresentado, esse departamento tinha ainda como funções

a) centralizar a censura e popularizar a imagem do presidente Vargas.

b) controlar a ação dos sindicatos e estabelecer metas para a educação básica.

c) definir programas de assistência social e organizar a Juventude Brasileira.

d) gerir o imposto sindical e garantir a autonomia e a liberdade dos sindicatos.

e) reprimir os opositores do regime ditatorial e assessorar os interventores estaduais.

78 - (UFPEL RS)

Greve em São Paulo, abril de 1953: a polícia reprime o trabalhador,

fato recorrente em toda a história republicana.

O documento retrata uma circunstância das relações entre Estado e trabalhador, no período histórico correspondente à (ao)

a) último governo de Vargas, quando foi eleito através do voto direto.

b) Estado Novo, momento ditatorial do governo Vargas.

c) Ditadura Militar, que perseguiu os sindicalistas.

d) República Velha, quando a questão operária era “caso de polícia”.

e) governo do general Eurico Gaspar Dutra, representante das forças conservadoras, eleito pelo PSD.

f) I.R.

79 - (UNIMONTES MG)

"Pior que morrer de fome no deserto, é morrer de fome em Canaã. (...) A melhor forma de abafar os gritos de revolta é encher a boca dos famintos. Ninguém grita de boca cheia. (...)

Eduquemos a pobreza, a fim de que ela compreenda o seu papel nessa nova civilização brasileira de valores espirituais, morais e econômicos."

José Américo de Almeida. 31 de julho de 1937.

Discurso na Esplanada do Castelo [Rio de Janeiro].

Disponível em www.franklinmartins.com.br.

Leia as afirmativas abaixo e assinale cada uma com C (CORRETa)ou I (INCORRETA).

O discurso de José Américo de Almeida, durante a sua campanha à Presidência da República em 1937, e a sua própria candidatura produziram suspeitas e rejeição por parte do/das

( ) elites econômicas que passaram a desconfiar de sua ideologia política.

( ) camadas mais pobres da população que se manifestaram publicamente, através de passeatas, contra o seu pensamento.

( ) Forças Armadas que temiam o avanço do comunismo no Brasil e apoiavam a quebra da legalidade constitucional liderada por Vargas.

( ) Presidente Getúlio Vargas que era impedido de se recandidatar, mas desejava permanecer no cargo.

Você obteve

a) C, C, C e C

b) I, I, I e C.

c) C, I, C e C.

d) I, C, C e I.

80 - (URCA CE)

A legislação trabalhista foi implantada pela primeira vez no Brasil durante o governo de Getúlio Vargas. Considerando os objetivos da Lei de Sindicalização implantada por Vargas, analise as afirmativas abaixo:

I. Transformar o sindicato em importante veículo de reivindicação política partidária de orientação comunista;

II. Organizar a luta de classes, utilizando o sindicato como intermediário entre capital e trabalho;

III. Disciplinar o trabalho, considerado mero fator de produção;

IV. Transformar o sindicato em colaborador do Estado;

V. Evitar a luta de classes, considerada negativa e estéril, devendo ser substituída pelo conceito orgânico da colaboração entre classes.

Estão corretas as afirmações:

a) I, II e V.

b) II, III e IV.

c) I, III e V.

d) III, IV e V.

e) I e V.

81 - (UFAM)

De camisas verdes em uniformes que traziam o “sigma” como emblema, as mulheres retratadas na fotografia abaixo, de braços erguidos e usando a expressão “Anauê” fizeram parte de um importante movimento político brasileiro. Esse movimento era:

a) Trabalhismo

b) Anarquismo

c) Comunismo

d) Feminismo

e) Integralismo

82 - (UNIFEI SP)

Sobre o governo de Getúlio Vargas, entre 1930 e 1945, é correto afirmar que:

a) seu governo foi alicerçado nas garantias de um Estado Democrático.

b) os trabalhadores rurais conquistaram o direito de participação social e garantiram seus direitos trabalhistas.

c) Getúlio Vargas conjugou uma intensa repressão ao movimento operário, ao mesmo tempo em que criou um conjunto de leis que representaram um certo avanço para os trabalhadores.

d) no seu governo, os analfabetos conquistaram o direito ao voto.

83 - (UESPI)

Numa análise do comportamento dos partidos políticos brasileiros, um deles se destaca pela constante oposição a Getúlio Vargas e a suas propostas.

Estamos nos referindo:

a) ao Partido Comunista do Brasil.

b) à União Democrática Nacional.

c) ao Partido dos Trabalhadores.

d) ao Movimento Democrático Brasileiro.

e) à Aliança Renovadora Nacional.

84 - (UFOP MG)

A crise do Estado Novo (1937-1945) foi marcada pelos seguintes fatos, exceto:

a) lançamento de um manifesto articulado por intelectuais mineiros em que se pedia o fim da ditadura.

b) estabelecimento do bipartidarismo na política nacional com a criação de dois partidos: Arena e MDB.

c) criação de um novo partido na política nacional denominado União Democrática Nacional (UDN).

d) realização do Congresso Brasileiro de Escritores em favor de eleições para a presidência da República.

85 - (FEI SP)

São características da Constituição brasileira de 1937, que instituiu a ditadura do Estado Novo de Vargas:

a) o centralismo e a garantia das liberdades civis.

b) o federalismo e a representação classista.

c) a supressão do federalismo e a manutenção dos partidos políticos nacionais.

d) o centralismo e a introdução do sufrágio censitário.

e) o centralismo e o autoritarismo.

86 - (UNIMONTES MG)

O SR. GETÚLIO VARGAS FOI ELEITO PARA A PRESIDÊNCIA CONSTITUCIONAL DO BRASIL.

A ELEIÇÃO DO PRIMEIRO PRESIDENTE DA SEGUNDA REPÚBLICA.

*(**Folha da Manhã**, São Paulo, 18 jul. 1934, p.1)*

As informações acima

a) revelam o papel da imprensa no processo de legitimação de um governo autoritário, uma vez que Vargas chegou ao poder pela via revolucionária e não pelas eleições.

b) mostram o prestígio de Vargas junto aos eleitores, fato materializado na sua volta à presidência pelas vias eleitorais.

c) indicam a crise final da República Velha, fato evidenciado com a ascensão de Getúlio Vargas ao poder.

d) registram a eleição de Vargas para o exercício de um mandato de quatro anos, conforme estipulavam as leis então vigentes.

87 - (UFOP MG)

Nos anos de 1930, constituiu-se no Brasil um expressivo movimento social e político de caráter fascista cujo lema era: “Deus, Pátria e Família”. Foi caracterizado pelo nacionalismo de conteúdo mais cultural que econômico, pelo combate ao capitalismo financeiro, pela defesa do controle do Estado sobre a economia e pela ênfase na necessidade da tomada de consciência do valor espiritual da nação.

Organizou-se em torno da atuação política de Plínio Salgado, entre outros intelectuais.

Assinale a alternativa que apresenta a denominação desse movimento.

a) integralismo

b) queremismo

c) comunismo

d) tenentismo

88 - (UNCISAL AL)

Leia as afirmações sobre o Estado Novo (1937-1945), no Brasil.

I. Os intelectuais foram considerados adversários do regime e perseguidos pelo Ministro da Educação, Gustavo Capanema.

II. O departamento de Imprensa e Propaganda contribuiu para difundir a ideologia governamental.

III. O Estado estimulou a industrialização, investindo em setores estratégicos, como a siderurgia.

IV. Apesar da Constituição autoritária, os partidos políticos foram preservados.

Estão corretas apenas as afirmações,

a) I e IV.

b) I, II e III.

c) II, III e IV.

d) III e IV.

e) II e III.

89 - (UNESP SP)

Um cartaz alusivo à Revolução de 1932 continha a mensagem “Você tem um dever a cumprir”, que conclamava

a) os gaúchos à defesa do governo provisório de Vargas, ameaçado pelas forças separatistas dos estados.

b) os paulistas e os habitantes do estado de São Paulo à luta pela constitucionalização do país.

c) os jovens a ingressarem na Força Expedicionária Brasileira, na luta contra o nazi-fascismo.

d) os operários à mobilização pela legislação trabalhista, cujo projeto fora vetado pelo Congresso Nacional.

e) os empresários a defenderem a livre iniciativa econômica, ameaçada pelo governo da Aliança Liberal.

90 - (FATEC SP)

Após a segunda guerra mundial, o Brasil viveu importantes transformações em seu sistema político. Em meio a esse processo, o país presenciou um movimento chamado queremismo que

a) defendia a presença de Getúlio Vargas na condução da transição democrática.

b) propunha a exclusão de Getulio Vargas do cenário político nacional.

c) era liderada pela esquerda brasileira e exigia a legalização do (PCB) Partido Comunista Brasileiro.

d) tinha como bandeira principal o retorno da política do café com leite.

e) pedia a prisão do presidente Getúlio Vargas e de seus colaboradores políticos.

91 - (UNCISAL AL)

No contexto histórico brasileiro da década de 1930, atuou um movimento de um grupo político que costumava usar um uniforme típico e símbolos como identificação ideológica, como é possível observar na foto dos jovens membros a seguir.

(Helgio Trindade. *Integralismo*)

Esse movimento

a) combatia a doutrina educacional fascista e a intervenção do Estado na economia.

b) identificava como inimigos o liberalismo, o socialismo e o capitalismo financeiro.

c) defendia o ideal socialista, a pluralidade partidária e o capitalismo monopolista.

d) reiterava apoio ao internacionalismo comunista e ao sistema político de caráter liberal.

e) desprezava as ideologias totalitárias e os diferentes modos de exploração capitalista.

92 - (CEFET PR)

Sindicalismo é o movimento social de associação de trabalhadores assalariados para a proteção dos seus interesses. Ao mesmo tempo, é também uma doutrina política segundo a qual os trabalhadores agrupados em sindicatos devem ter um papel ativo na condução da sociedade. No Brasil, com a abolição da escravatura e a proclamação da República, a economia se diversificou, e as atividades manufatureiras surgiram nos centros urbanos e no litoral brasileiro, atraindo levas de imigrantes vindos da Europa. Os trabalhadores que então migravam tinham uma experiência de trabalho assalariado e de um leque de direitos trabalhistas conquistados no mundo desenvolvido. Todavia, somente em 1930, o Governo Federal criou o Ministério do Trabalho e em 1931 regulamentou, por decreto, a sindicalização das classes patronais e operárias. Com a promulgação da Constituição do Estado Novo, passou a vigorar a maior característica do sindicalismo brasileiro, que é a unicidade sindical, baseada no (na):

a) "Comitê Revolucionário Soviético", de León Trótski, de 1919.

b) "New Deal", de Franklin D. Roosevelt, de 1932.

c) "Arbeit Macht Frei", de Adolf Hitler, de 1933.

d) "Carta del Lavoro", de Benito Mussolini, de 1927.

e) "Lei Orgânica do Estado Falangista", de Francisco Franco, de 1936.

93 - (ESPM)

Aponte entre as alternativas apresentadas aquela que **não** pode ser considerada uma iniciativa do Estado Novo instituído por Getúlio Vargas em 1937:

a) DASP – Departamento Administrativo do Serviço Público;

b) DIP – Departamento de Imprensa e Propaganda;

c) SPI – Serviço de Proteção ao Índio;

c) CLT – Consolidação das Leis do Trabalho;

d) Usina de Volta Redonda – Companhia Siderúrgica Nacional.

94 - (UFTM MG)

A política trabalhista de Getúlio Vargas (1930-1945) diferenciou- se da praticada na Primeira República (1889-1930), pois

a) permitiu a liberdade de organização sindical, desde que fossem seguidas as regras do Ministério do Trabalho.

b) passou a tratar a questão operária como "caso de polícia", reprimindo as greves e deportando estrangeiros.

c) estabeleceu uma legislação paternalista e assistencialista, a fim de manter o controle sobre o operariado.

d) implementou medidas populistas que asseguraram direitos aos trabalhadores rurais e urbanos, sem distinção.

e) estimulou o apoio do movimento operário ao Estado, por meio da divulgação de ideologias de esquerda.

95 - (UERJ)

Em 1942, o governo Vargas decretou o estado de guerra contra os países do Eixo. Uma das conseqüências dessa decisão, simbolizada pela propaganda do Guaraná Antarctica, está apontada em :

O Cruzeiro, 12/06/1943

a) aproximação com os EUA

b) adoção do livre-cambismo

c) negligência com a cultura nacional

d) desnacionalização do setor industrial

96 - (UFPB)

Um conjunto de direitos sociais conquistados pelos trabalhadores brasileiros, no decorrer do século XX, vem sendo, desde a década de 1990, objeto de debates e questionamentos por parte das organizações empresariais, especialmente através da chamada grande imprensa, em decorrência da hegemonia das ideias neoliberais. Um dos principais alvos dessas críticas é a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), que assegura, entre outros direitos, carteira assinada**,** vale-transporte, férias, adicional noturno, 13º salário, FGTS.

Sobre a CLT, é correto afirmar que sua aprovação ocorreu

a) em 1850, junto com a Lei de Terras, para assegurar os direitos dos trabalhadores imigrantes.

b) em 1888, logo após a Lei Áurea, para garantir os direitos dos escravos libertos.

c) em 1943, para reafirmar um conjunto de leis de proteção ao trabalho, já implantadas na década anterior.

d) em 1973, para impedir o aumento da influência do Partido Comunista sobre os sindicatos, então, uma grande preocupação dos militares no poder.

e) em 1988, pela Constituição, para restaurar a cidadania brasileira, depois dos anos de ditadura.

97 - (UFV MG)

Assinale a alternativa que NÃO apresenta característica(s) dos períodos de governo de Getúlio Vargas, durante o Estado Novo e após a redemocratização, bem como da política populista por ele adotada:

a) Apoio político partidário do Partido Trabalhista Brasileiro (PTB).

b) Nacionalismo econômico e incentivo à indústria nacional.

c) Apoio a associação com o capital internacional.

d) Adoção de medidas de cunho social como a previdência social.

98 - (UNIFOR CE)

A conjuntura mundial estava sob forte influência do nazifascismo, representado por Hitler na Alemanha e Mussolini na Itália. Era uma época marcada por forte sentimento nacionalista e pela centralização do poder estatal. Os ventos fascistas se faziam sentir no Brasil, por meio

a) da Ação Integralista Brasileira (AIB), organização fascista liderada por Plínio Salgado, cujas ideias conservadoras eram resumidas no lema "Deus, Pátria e Família";

b) da Ação Integralista da América do Sul (AIAS), organização fascista liderada por Plínio Salgado, cujas ideias conservadoras eram resumidas no lema "Pai e Filhos Avante";

c) da Ação Integralista Brasileira (AIB), organização fascista liderada por Plínio Salgado, cujas ideias conservadoras eram resumidas no lema "Deus, Filho e Espírito Santo";

d) da Ação Integralista América do Sul (AIAS), organização fascista liderada por Plínio Salgado, cujas ideias conservadoras eram resumidas no lema "Deus, Pátria e Família".

e) da Ação Integralista Brasileira (AIB), organização nazista liderada por Plínio Salgado, cujas ideias conservadoras eram resumidas no lema "Deus e Pátria Livre".

99 - (PUC RS)

Durante a chamada Era Vargas (1930-1945), verificase um progressivo processo de intervenção do Estado em variados setores da sociedade brasileira, o qual, no campo econômico, promovia prioritariamente a _____; nas relações produtivas urbanas, consolidava _____; e, na Educação pública, incentivava a formação de valores ligados ao _____.

a) agricultura – a autonomia sindical – individualismo

b) industrialização – a legislação trabalhista – nacionalismo

c) agricultura – o corporativismo – construtivismo

d) industrialização – a autonomia sindical – nacionalismo

e) agroexportação – o corporativismo – construtivismo

100 - (UEG GO)

"Nasce daí uma questão: se é melhor ser amado que temido ou o contrário. A resposta é de que seria necessário ser uma coisa e outra; mas, como é difícil reuni-las, em tendo que faltar uma das duas é muito mais seguro ser temido do que amado."

MAQUIAVEL. *O príncipe.* Disponível em:

<www.culturabrasil.pro.br/opríncipe.htm.>. Acesso em: 14 mar. 2010.

Na história política brasileira, houve casos de líderes que, mesmo utilizando a violência como arma política, receberam um amplo apoio das classes populares. O exemplo de líder político "amado e temido", idealizado por Maquiavel, foi

a) Getúlio Vargas, durante o Estado Novo.

b) Pedro II, durante a Monarquia brasileira.

c) Jânio Quadros, durante a ditadura militar.

d) Juscelino Kubitschek, durante o populismo.

101 - (UNESP SP)

Sobre o movimento constitucionalista de 1932, é possível afirmar que

a) foi resultado da política federal, que impedia a exportação do café de São Paulo para o Ocidente europeu.

b) atrasou o processo de democratização brasileira empreendido por Getúlio Vargas a partir de 1930.

c) tinha, como principal objetivo, a separação do estado de São Paulo do restante da federação.

d) levou o governo federal a negociar com a oligarquia paulista e a fazer concessões a seus interesses.

e) obteve sucesso, derrotando as tropas de Vargas e devolvendo a presidência aos cafeicultores.

102 - (UNIMONTES MG)

Entre 1932 e 1935 surgiram, em âmbito nacional, duas organizações políticas importantes: o AIB (Ação Integralista Brasileira) e a ANL (Aliança Nacional Libertadora). Comparando essas duas organizações, pode-se afirmar que

a) os princípios ideológicos de ambas eram semelhantes, pautados em ideais nacionalistas e antiliberais, na luta contra o latifúndio, na defesa da reforma agrária, das liberdades democráticas e da constituição de um governo popular.

b) as suas bases sociais eram semelhantes, compostas por membros das camadas médias urbanas como intelectuais, inclusive católicos, profissionais liberais, funcionários públicos e militares.

c) havia semelhança nas suas formas de atuação, com o comando partindo de uma liderança organizada rígida e hierarquicamente, as ações executadas pelas milícias armadas e o apoio dos jornais dos partidos, em âmbito local e regional.

d) ambas fizeram ampla oposição ao governo Vargas e foram colocadas na ilegalidade em 1936, resultando na explosão de levantes armados em todo o território nacional, com vistas a depor o governo vigente e instaurar um governo popular revolucionário.

103 - (UNIMONTES MG)

Entrar na Segunda Guerra Mundial contra os países do Eixo foi uma ação do Governo Getúlio Vargas que pode ser entendida como contraditória, uma vez que

a) os soldados brasileiros combateriam regimes políticos semelhantes ao existente no Brasil.

b) os regimes políticos alemão e italiano eram opostos ao do Brasil, e as políticas econômicas daquelas nações não envolviam negócios com o bloco capitalista.

c) o Manifesto dos Mineiros defendia o alinhamento político e militar do Brasil com os países aliados.

d) a Alemanha e a Itália haviam financiado a instalação de uma Usina Siderúrgica indispensável ao desenvolvimento econômico do Brasil.

104 - (UNIRG TO)

A interpretação sobre o governo de Getúlio Vargas é controversa, embora o presidente tenha passado para a História identificado, dentre outros, como o "Pai dos Pobres". Essa identificação relaciona-se

a) à promulgação da CLT (Consolidação das Leis do Trabalho), que foi considerada, à época, uma benesse para os trabalhadores.

b) à origem humilde do presidente, que foi explorada pelos meios de comunicação responsáveis pela propaganda varguista.

c) ao combate ao comunismo, que era visto pelos sindicatos como uma ameaça à autoridade das lideranças trabalhistas.

d) ao trabalho voluntário comandado pela filha do presidente, Alzira Vargas, que colaborou com a estratégia assistencialista dos sindicatos.

105 - (UECE)

Acerca da Constituição outorgada em 1937 por Getúlio Vargas, podemos afirmar corretamente que

a) aboliu o cargo de vice-presidente da República.

b) estabeleceu a divisão do país em províncias.

c) instituiu a separação entre a Igreja e o Estado.

d) propiciou o voto feminino.

106 - (IBMEC RJ)

"*No início da década de 1940 , Walt Disney visitou alguns países da América Latina. No Rio de Janeiro, Disney conheceu o cartunista J. Carlos, que foi inspiração para a criação do personagem* Zé Carioca*. O papagaio brasileiro foi criado para o filme* Alô, amigos*. Era um desenho que mostrava a América do Sul e o Zé ciceroneou o Pato Donald em terras brasileiras. Ao som de* Aquarela do Brasil *e* Tico-tico no Fubá*, eles beberam cachaça e sambaram juntos e o filme popularizou as duas músicas no exterior. Três anos depois, o papagaio apareceu novamente em* Você já foi à Bahia*?"*

Fonte: www.guiadoscuriosos.com.br

Tomando como referência o texto anterior, indique a opção que contém a política externa dos Estados Unidos para a América Latina referida pelos fatos e a qual período da história brasileira eles ocorreram:

a) Política da Boa Vizinhança – Estado Novo;

b) Doutrina Monroe – Primeira República;

c) Aliança para o Progresso – Governo Dutra;

d) Diplomacia do Dólar – 2º Governo Vargas;

e) Política do Big Stick – República Populista.

107 - (PUC SP)

"O direito às férias é adquirido depois de doze meses de trabalho no mesmo estabelecimento ou empresa (...), e exclusivamente assegurado aos empregados que forem associados de sindicatos de classe reconhecidos pelo Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio."

Artigo 4º do Decreto 23.768, de 1934, citado por Kazumi Munakata.
A legislação trabalhista no Brasil.
São Paulo: Brasiliense, 1984, p. 82

O artigo acima revela uma característica da relação entre o Estado e os trabalhadores industriais no período Vargas: o

a) socialismo.

b) militarismo.

c) corporativismo.

d) sectarismo.

e) anarquismo.

108 - (PUC SP)

"(...) após o bombardeio da base americana de Pearl Harbor, pelos japoneses, em dezembro de 1941, a neutralidade já não era possível. Sobretudo porque, em 1940, o governo do Brasil assinara um empréstimo com bancos norteamericanos para a construção da siderúrgica de Volta Redonda."

Adriana Lopez e Carlos Guilherme Mota. *História do Brasil: uma interpretação.* São Paulo: SENAC, 2008, p. 692

O texto se refere aos acontecimentos que precederam a entrada do Brasil, em 1942, na Segunda Guerra Mundial. Pode-se afirmar que o governo brasileiro, antes de romper sua neutralidade,

a) apoiara publicamente os países Aliados que, liderados por Inglaterra e Estados Unidos, pretendiam preservar a democracia e derrotar o totalitarismo nazifascista.

b) oficializara, perante órgãos internacionais, sua simpatia por Alemanha e Itália, países do Eixo, com quem havia assinado, no final da década de 1930, acordos de colaboração militar.

c) endossara as iniciativas pacifistas da Liga das Nações e havia tentado compor, juntamente com a Argentina, um pacto para a defesa militar do Atlântico Sul.

d) sustentara posição ambígua diante do conflito, pois havia se aproximado comercialmente dos países do Eixo e, ao mesmo tempo, sofria pressões norte-americanas para que apoiasse os Aliados.

e) temera que seu apoio aos Aliados ou ao Eixo fosse considerado uma adesão aos projetos totalitários que havia nos dois lados do conflito e que eram representados, respectivamente, por União Soviética e Alemanha.

109 - (UDESC SC)

Alguns dos historiadores brasileiros identificam uma parte de nossa República como Estado Getulista. Acordando para o período compreendido entre 1930 e 1945, analise as proposições e assinale (V) para verdadeira ou (F) para falsa.

( ) Getúlio chegou ao poder em 1930, sendo presidente em um governo provisório; foi eleito pelo voto indireto e depois governou por um período de quinze anos.

( ) Embora as iniciativas do governo varguista para a educação fossem de inspiração autoritária, em seu primeiro governo foi criado o Ministério da Educação.

( ) Durante o Estado Novo a relação com o Congresso Nacional foi bem articulada: Plínio Salgado, líder integralista, foi nomeado Ministro da Educação; e o integralismo, considerado base de apoio da ideologia varguista.

( ) O regime de 1937 se preocupou exclusivamente com os trabalhadores e foi incentivada então a formação de uma opinião pública de classe média.

( ) No segundo mandato, Getúlio Vargas fez uma declaração pública concordando com sua saída e, em vez de exílio, retirou-se para São Borja (RS), sua cidade natal.

Assinale a sequência **correta** de cima para baixo.

a) F – V – V – V – F

b) V – F – V – F – F

c) V – V – F – F – F

d) V – F – V – V – F

e) F – F – V – F – V

110 - (UERJ)

O presidente Roosevelt, que governou os E.U.A. entre 1933 e 1945, solicitou a inclusão de Walt Disney na lista de visitas de celebridades hollywoodianas aos países sul-americanos. Após a visita, Disney retornou aos Estados Unidos e produziu os desenhos animados "Alô, amigos" (1942) e "Os três cavaleiros" (1945), mais conhecido no Brasil como "Você já foi à Bahia?". Essas criações de Disney pretendiam resumir, no plano simbólico, os laços de afeto e de cooperação que uniam os E.U.A. ao Brasil.

Adaptado de SIDNEY FERREIRA LEITE

Cartaz do filme

In: TERRA, Lygia *et al*. *Conexões: estudos de geografia do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2009.

As artes são frequentemente utilizadas como instrumento de propaganda política e ideológica. Os desenhos de Disney, por exemplo, foram peça importante para a estratégia geopolítica dos E.U.A. para a América Latina, como se observa no texto acima.

Essa estratégia geopolítica norte-americana foi concretizada na década de 1940 por meio de um conjunto de ações que ficou conhecido como:

a) Aliança para o Progresso

b) Política da Boa Vizinhança

c) América para os Americanos

d) Doutrina do Destino Manifesto

111 - (UFU MG)

Sobre a Era Vargas (1930-1945), assinale a alternativa **INCORRETA**.

a) Durante a Era Vargas, foram criados vários ministérios, como o Ministério dos Negócios da Educação e Saúde Pública e o Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio.

b) O governo Vargas representou uma alternativa democrática à ditadura militar que estava se estabelecendo a partir do governo de Júlio Prestes, candidato à Presidência da República em 1930.

c) Durante a Era Vargas, iniciou-se um dos mais ousados projetos para a industrialização do Brasil, contando com grandes investimentos por parte do governo.

d) A política trabalhista da Era Vargas, ao mesmo tempo em que atendeu a algumas demandas da classe trabalhadora, procurou silenciá-la em suas demais reivindicações.

112 - (UNCISAL AL)

Entre 1937 e 1945, o presidente Getúlio Vargas governou o Brasil de forma ditatorial, no chamado Estado Novo. Nesse período,

a) ocorreu a Coluna Prestes que, com cerca de 1 800 homens, saiu pelo interior do Brasil buscando o apoio do povo para a luta contra o governo.

b) ampliou-se o direito ao voto feminino por meio da Constituição democrática de 1937, o que gerou uma participação decisiva das mulheres na atividade pública.

c) houve uma reorientação na economia, pois a indústria deixou de ser priorizada, e a ação do Estado voltou-se para o apoio da agroexportação de açúcar.

d) instituiu-se a chamada democracia relativa, na qual os artistas e os intelectuais participavam ativamente das decisões de governo.

e) foi criado o Departamento de Propaganda e Imprensa (DIP), subordinado diretamente ao presidente, que exercia a censura aos meios de comunicação.

113 - (FGV)

Leia o texto.

Classicamente, existem três grandes formas de abordagens analíticas do populismo. Ele pode ser estudado como um fenômeno de origem social, como uma forma de governo ou como uma ideologia específica. Em qualquer de suas formas, o populismo necessita de alguns elementos básicos para se concretizar: independente das particularidades das ocorrências, ele surge quando há uma massificação de amplas camadas da sociedade que desvincula os indivíduos de seus quadros sociais de origem e os reúne na massa, relacionados entre si por uma sociabilidade periférica e mecânica; quando há uma perda da representatividade e da exemplaridade da classe dirigente; quando há a presença de um líder dotado de carisma de massas.

(Emerson Urizzi Cervi, As sete vidas do populismo In *Revista de Sociologia e Política*, n.º 17, Curitiba, nov.2001)

Na História do Brasil, o mais comum é associar o populismo ao período compreendido entre

a) 1889 – ano da proclamação da República e da posse de um militar na presidência – e 1894 – data da eleição do primeiro presidente civil do país.

b) 1894 – quando o paulista Prudente de Morais assume a presidência – e 1926 – ano do encerramento do mandato de presidente do mineiro Artur Bernardes.

c) 1930 – ano de uma ruptura institucional: a chamada Revolução de 30 – e 1964 – por causa do golpe de Estado que derrubou o presidente João Goulart.

d) 1968 – ano da imposição do Ato Institucional n.º 5 – e 1978 – quando este mesmo instrumento autoritário deixou de vigorar.

e) 1985 – com o fim do ciclo autoritário nascido em 1964 – e 1989 – ano da eleição do presidente Fernando Collor de Mello pelo voto direto.

114 - (ACAFE SC)

"Faltava porém um pretexto para reacender o clima golpista. Ele surgiu com o Plano Cohen, cuja verdadeira história tem até hoje muitos aspectos obscuros. (...) O autor do documento seria um certo Cohen – nome marcadamente judaico – que poderia ser também uma corruptela de Bela Khun, líder comunista húngaro. Aparentemente, o "plano" era uma fantasia a ser publicada em um boletim da Ação Integralista Brasileira, mostrando como seria uma insurreição comunista.(...) A insurreição provocaria massacres, saques e depredações, desrespeito aos lares, incêndios de igreja, etc."

(In: FAUSTO, Boris. História do Brasil. 5ª edição. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1997. Página 363.)

Assinale a alternativa **correta** em relação ao contexto político descrito no texto acima.

a) Serviu de pretexto para Getúlio Vargas instalar o Estado Novo e suspender as eleições presidenciais.

b) Foi a justificativa utilizada pelo General Humberto de Alencar Castelo Branco para iniciar o período da ditadura militar em 1964.

c) Foi o argumento utilizado pelo presidente General Médici para desencadear uma violenta e sistemática perseguição aos movimentos de esquerda que atuavam na guerrilha urbana.

d) Juscelino Kubitschek utilizou o Plano Cohen em sua campanha à presidência da República. Argumentava que seu governo iria defender a família, a propriedade privada e a Igreja.

115 - (Fac. Direito de Sorocaba SP)

A Revolução Constitucionalista de 1932 marca

a) a exigência feita pelas elites de todas as unidades da federação de que Vargas promulgasse uma nova Constituição.

b) a reação da oligarquia paulista cafeicultora à centralização do poder por Vargas, evidenciada pela ausência de Constituição.

c) a revolta popular de caráter socialista que questionava o projeto de industrialização de Vargas.

d) o levante de operários paulistas contrários à legislação trabalhista de Vargas inspirada no fascismo.

e) a dificuldade de Vargas de implementar o seu projeto de desenvolvimento associado ao capital estrangeiro.

116 - (FATEC SP)

Em 2012, o Brasil comemorou os 100 anos de nascimento do escritor baiano Jorge Amado. Uma das características de seus livros é a defesa de suas ideias políticas.

Leia atentamente o trecho do romance *Jubiabá*, publicado em 1937.

"Quando eu saio de casa, digo a meus filhos: vocês são irmãos de todas as crianças operárias do Brasil. Digo isso porque posso morrer e quero que meus filhos continuem a lutar pela redenção do proletariado. O proletariado é uma força e se souber se conduzir, se souber dirigir a sua luta, conseguirá o que quiser..."

(AMADO, Jorge. *Jubiabá*. São Paulo: Martins Fontes, s/d, p. 286. Adaptado)

Considerando que o trecho expressa o ponto de vista do escritor, conclui-se que Jorge Amado defendia uma posição política

a) integralista.

b) socialista.

c) neoliberal.

d) absolutista.

e) nazifascista.

117 - (PUC RJ)

Brasil pandeiro (Assis Valente – 1940)

Chegou a hora dessa/ gente bronzeada/ mostrar seu valor!

Eu fui à Penha/ E pedi à padroeira/ Pra me ajudar

Salve o morro do Vintém/ Pindura-Saia

eu quero ver/ eu quero ver/ eu quero ver

O Tio Sam tocar pandeiro/ Para o mundo sambar

O Tio Sam está querendo/ conhecer a nossa batucada

anda dizendo/ que o molho da baiana/ melhorou seu prato

Vai entrar no cuscuz/ acarajé e abará

Na Casa Branca/ já dançou a batucada/ com Ioiô e Iaiá

Brasil esquentai/ vossos pandeiros/ Iluminai os terreiros/ Que nós queremos sambar!

Há quem sambe diferente/ Outras terras, outras gentes/ Num batuque de matar

A batucada/ reúne nossos valores/ Pastorinhas e cantores/ Expressões que não têm par

Brasil esquentai/ vossos pandeiros/ Iluminai os terreiros/ Que nós queremos sambar!

O samba de Assis Valente foi elaborado no contexto de aproximação de relações diplomáticas, políticas e econômicas entre o Brasil e os Estados Unidos durante a Segunda Guerra Mundial.

Sobre as relações entre os dois países, neste contexto, **NÃO É CORRETO** afirmar:

a) que houve intenso intercâmbio cultural, gerando a criação nos Estados Unidos de um Escritório para Assuntos Interamericanos, chefiado por Nelson Rockfeller.

b) que, com a exportação de filmes produzidos em Hollywood, foi usual a visita de artistas e cineastas norte-americanos ao Brasil, como, por exemplo, Walt Disney.

c) que um dos efeitos da aproximação foi a imediata adesão ao liberalismo político, por parte do Governo Vargas, a partir de 1940, decretando o fim da ditadura estadonovista.

d) que o Brasil participou dos esforços de guerra, aliado aos Estados Unidos, chegando a enviar tropas para o cenário de guerra europeu.

e) que o governo norte-americano realizou empréstimos vultuosos para a construção de uma usina siderúrgica no Brasil.

118 - (UFG GO)

Leia o fragmento a seguir.

Toda organização racional se assemelha ao corpo humano ou às suas partes componentes. Ela deve possuir o órgão de "direção", como o cérebro, capaz de receber as sensações exteriores, defini-las, conjugá-las e resolvê-las, determinando a reação adequada.

AZEVEDO, Aldo. Apud LENHARO, Alcir. *Sacralização da política.* Campinas, SP: Papirus, 1986. p. 149. (Adaptado).

Neste documento de 1932, o corpo humano é apropriado como metáfora pelo discurso político, orientado pela ação das instituições que abrigavam intelectuais varguistas. O fragmento apresentado é uma expressão de tal apropriação, que pretende justificar a

a) disseminação de práticas culturais comunitárias, definindo o cérebro como modulador de equilíbrio para o funcionamento dos sistemas do corpo humano.

b) desigualdade regional que advém do pacto federativo, enfocando o papel do hipotálamo na regulação hormonal.

c) necessidade de politizar a atuação dos sindicatos, destacando os diferentes córtices cerebrais na tomada de decisão.

d) organização hierárquica da sociedade, indicando o cérebro como decodificador dos impulsos nervosos sensoriais em respostas biológicas.

e) utilização do sentimento nacionalista, ressaltando o cérebro como o centro da expressão emocional do corpo humano.

119 - (FMABC SP)

"O envio da FEB [Força Expedicionária Brasileira] e *da FAB* [Força Aérea Brasileira] *ao teatro de operações veio coroar um processo que se iniciara quase quatro anos antes, mas constituiu também o ponto de partida de uma nova etapa, qual seja, a da busca, por parte do governo brasileiro, de participação nos arranjos do pós-guerra que iriam definir uma nova ordem mundial."*

Diretrizes do Estado Novo (1937-1945). O Brasil na guerra. Extraído de: http://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/AEraVargas1/anos37-45/OBrasilNaGuerra (acesso em 29/9/2012)

A partir do texto e de seus conhecimentos, podemos afirmar que a participação brasileira na Segunda Guerra Mundial

a) teve caráter prioritariamente ideológico, pois o governo brasileiro propagava valores democráticos e a maioria dos brasileiros repudiava os regimes autoritários da Alemanha e da Itália.

b) resultou da indignação do governo brasileiro diante dos constantes bombardeios alemães a países neutros e determinou, após o fim do conflito, a aproximação diplomática entre Brasil e União Soviética.

c) derivou de mudanças políticas internas, com a redemocratização e o fim do Estado Novo, e provocou, após o fim do conflito, a ascensão do Brasil à condição de potência regional.

d) foi longamente negociada com os Estados Unidos e contribuiu para definir, após o fim do conflito, o papel e a posição brasileira no contexto da Guerra Fria.

e) colocou em risco a soberania brasileira, pois implicou a subordinação das tropas brasileiras às decisões das autoridades militares dos Estados Unidos e da União Soviética.

120 - (FPS PE)

Os governos de Getúlio Vargas não foram exercidos sem violência ou com a atuação permanente das posições sem controle e censura. Na época do Estado Novo, o governo de Vargas:

a) organizou a política com forte influência dos autoritarismos existentes na Europa da época.

b) manteve a liberdade democrática devido às mudanças econômicas e à reforma na Constituição.

c) houve intervenção nos sindicatos, sem grandes problemas nas relações políticas com os trabalhadores.

d) prevaleceu a força dos partidos políticos que defendiam o governo e a modernização da economia.

e) lutou pela autonomia internacional do Brasil, fugindo de compromissos políticos com os Estados Unidos.

121 - (UERJ)

São Paulo, 1940: leitura de jornal nas ruas.

Rio de Janeiro, 1942: família se reúne para ouvir rádio.

PILAGALLO, Oscar; DIWAN, Pietra. *Cotidiano: um dia na vida de brasileiros*. São Paulo: Folha de São Paulo, 2012.

Nas décadas de 1930 e 1940, período de expansão do crescimento industrial, o cotidiano dos brasileiros residentes em grandes centros urbanos foi afetado por mudanças nos meios de comunicação, como ilustram as fotografias.

A multiplicação de meios de comunicação contribuiu principalmente para a crescente uniformização de:

a) práticas religiosas

b) demandas políticas

c) hábitos de consumo

d) padrões tecnológicos

122 - (UNIFOR CE)

Getúlio Vargas governou o Brasil por quase 20 anos (1930-1945 e 1950-1954). Chegou ao poder através da Revolução de 1930, abrindo um período de modernidade voltada para os aspectos políticos, econômicos e sociais brasileiros, até então nunca trabalhados. Considerando o período 1930-1945, a afirmativa que não se enquadra nas características do governo Vargas é:

a) Forte concentração de poder no Executivo federal.

b) Fechamento do Congresso Nacional, assim como as Assembléias Legislativas e as Câmaras Municipais.

c) Estabelecimento de uma série de leis trabalhistas, culminando com a edição da Consolidação das Leis do Trabalho, em 1943.

d) Criação do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) que promovia a liberdade de imprensa.

e) Início da industrialização com base no processo de substituição de importações com a participação direta do Estado na criação das indústrias de base, dentre as quais estão a Companhia Siderúrgica Nacional (1940) e a Companhia Vale do Rio Doce (1942).

123 - (UNIFOR CE)

Após a Constituição de 1934, com a eleição de Getúlio Vargas para a Presidência, só existia o caminho do golpe para sua permanência no poder. Para Vargas, o Poder Legislativo era dispendioso e desnecessário, por isso determinou seu fechamento e discursou, anunciando o golpe de Estado. Assinale a opção que indica o que era defendido pelo Presidente naquele momento.

a) A supressão das liberdades democráticas.

b) A submissão irrestrita do Poder Legislativo ao Poder Executivo.

c) O funcionamento do Poder Legislativo.

d) Eleições imediatas para o Congresso Nacional.

e) Uma nova competência para o Congresso Nacional.

124 - (FGV)

“Todos os sofrimentos do mundo moderno se originam de um só defeito da grande máquina: a falta de disciplina. O conceito da liberdade excessiva, o predomínio do individualismo mais desenfreado determinou o desequilíbrio social que perturba o ritmo da vida do nosso século.

Desde a Revolução Francesa, outro não tem sido o grito da humanidade, senão aquele que atroou todos os recantos do mundo e do século:

- Liberdade! Liberdade!

E foi a liberdade que espalhou pelas nações as doutrinas mais contraditórias, as afirmativas mais absurdas, os brados mais lancinantes de angústia do pensamento e do coração."

Plinio Salgado

Salgado, Plinio. "Liberdade, caminho da escravidão" in
O Sofrimento Universal. São Paulo: José Olympio, 1934, pp. 217 a 220).

O texto acima pode ser vinculado:

a) ao integralismo, pelo seu conteúdo de crítica ao individualismo e à liberdade.

b) ao comunismo, pela defesa do coletivismo e da revolução social.

c) ao anarcossindicalismo, pelo conteúdo de crítica social e defesa do sindicalismo.

d) ao liberalismo, por remeter à herança da Revolução Francesa e ao individualismo.

e) ao conservadorismo, pela defesa da tradição e da religião cristã.

125 - (UEFS BA)

O período republicano brasileiro, compreendido entre 1930 e a imposição do Estado Novo, registrou, como movimento político-ideológico de extrema direita,

a) o movimento anarquista, de origem espanhola, voltado para a arregimentação da classe operária para a organização de sindicatos e ligas trabalhistas.

b) a revolução Constitucionalista de São Paulo, de orientação popular, com o objetivo de proteger os ideais reformistas da Revolução de 1930.

c) a Intentona Comunista, protagonizada por militares socialistas do Exercito, que, aliados a políticos liberais, planejavam reformas no País.

d) a campanha pelo voto secreto e pelo voto feminino, vitoriosa e concretizada pela Constituição do Estado Novo, denominada de "A Polaca".

e) o movimento integralista, organizado sobre as bases ideológicas do fascismo, de conteúdo autoritário e centralizador.

126 - (IFSC)

Entre os anos de 1930 e 1945, o Brasil ficou sob o governo de um único presidente, Getúlio Vargas. Assim, esse período ficou conhecido como a Era Vargas. Sobre esse período é **CORRETO** afirmar:

a) Pressionado a deixar o poder por militares, por ser muito comparado com os líderes fascistas e nazistas da Europa, Vargas comete suicídio no palácio do Catete.

b) Dentre as principais características desse período estão a inauguração da Petrobrás, a criação de Leis Trabalhistas, o fim da briga de galo e a legitimação do comunismo.

c) Podemos dividir o governo Vargas em três fases principais: Governo Provisório, entre 1930 e 1934; Governo Constitucional, entre 1934 e 1937; Estado Novo, de 1937 a 1945.

d) Apesar de participar da Segunda Guerra Mundial ao lado dos Aliados, Vargas enviou tropas oficiais para auxiliar a Alemanha nazista e a Itália fascista, por acreditar nestas formas de governo.

e) A propaganda foi uma das principais ferramentas durante o governo de Vargas. Instituiu-se no rádio “A Hora do Brasil” e na televisão “A semana do Presidente”.

127 - (UECE)

O programa de rádio intitulado “Hora do Brasil”, instituído no Governo Vargas, tinha como objetivo central

a) promover a conscientização dos trabalhadores acerca dos seus direitos trabalhistas.

b) estimular o processo de organização dos trabalhadores em sindicatos, na luta pelos seus direitos.

c) esclarecer os trabalhadores a respeito dos direitos adquiridos através das suas representações classistas.

d) fortalecer o imaginário das classes trabalhadoras acerca do papel de Vargas como protetor dos trabalhadores.

128 - (UFAL)

Analise a gravura abaixo

30 JULHO
15 AGOSTO
EXPOSIÇÃO DE ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO DO GOVERNO FEDERAL
EDIFICIO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
PRAÇA DO CASTELO
"POR INTIMO QUE SEJA NO PRESENTE O TRABALHO DE CADA BRASILEIRO EM BEM DA COLETIVIDADE APRESSARÁ O ADVENTAMENTO NO FUTURO"
"A EDUCAÇÃO DO CORPO, NA MAIS AMPLA ACEPÇÃO DA PALAVRA, SIGNIFICA, TAMBÉM, O CULTIVO DE NOBRES E EXCELENTES ATRIBUTOS DO ESPÍRITO."
Getúlio Vargas
Cartazes do DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda), poderosa arma nas mãos de Vargas.

Contando com o apoio dos militares e dos industriais, Vargas passou a governar por meio de decretos-leis. A ideologia do Estado Novo enfatizava principalmente a ideia de construção da nação e a nacionalidade brasileira sob a tutela do Estado. Para ter controle dos meios de comunicação e formar uma opinião pública favorável ao governo, foi criado em 1939 o Departamento de Imprensa e Propaganda – DIP, contribuindo para

a) fazer a censura a jornais, revistas, livros, rádio e cinema.

b) estimular a autonomia dos grupos sociais.

c) prestar um serviço importante à sociedade brasileira, no tocante aos seus direitos.

d) valorizar a cultura nacional, incentivando a participação política dos mais pobres.

e) conscientizar os trabalhadores do direito de greve.

129 - (IFGO)

Capitão América e Superman lutando contra Hitler Universo HQ.

Regimes totalitários violentos e seus líderes nacionalistas, vitórias e derrotas em batalhas memoráveis, heróis de várias frentes de batalha, do front da guerra às bancas de jornais, foram pontos da II Guerra Mundial que são lembrados até hoje.

Considerando o texto 01 e o seu conhecimento, assinale a alternativa **incorreta**.

a) As decisões do Tratado de Versalhes, de 1919, acabaram por provocar novos conflitos que desencadearam os eventos da II Guerra Mundial.

b) O Superman, o Capitão América e vários outros super-heróis dos quadrinhos foram criados nos anos 30 e 40 e utilizados de forma ideológica pelos EUA na propaganda antinazista, ou como forma de estimular e valorizar os seus soldados na guerra.

c) O rompimento do Pacto de Não-Agressão, por parte dos alemães contra os soviéticos, a princípio, significou grandes vitórias para os nazistas. Mas, no fim, se mostrou um pesadelo com decisivas derrotas de seus exércitos.

d) A conferência realizada em Yalta, em 1945, após a rendição nazista, reuniu Churchill, Roosevelt e Stálin, e propôs a criação de uma Organização das Nações Unidas em substituição à antiga Liga das Nações.

e) O Brasil, embora apoiasse os Aliados, não participou das ações de campo na Europa e os "Pracinhas" da FEB (Força Expedicionária Brasileira) e os esquadrões da FAB (Força Aérea Brasileira) foram utilizados apenas na defesa do território nacional contra possíveis ataques de potências estrangeiras.

130 - (UNIMONTES MG)

Sobre o governo Vargas, no início da II Grande Guerra, é **CORRETO** declarar que,

a) economicamente, Vargas desnacionalizou a exploração das riquezas minerais.

b) do ponto de vista cultural, Vargas considerava negativos os costumes germânicos.

c) do ponto de vista ideológico, Vargas tendia a se aproximar dos países do Eixo.

d) politicamente, Vargas assumiu junto a OEA o compromisso de neutralidade.

131 - (Fameca SP)

Um dos aspectos mais coerentes do governo Vargas foi a política trabalhista. Entre 1930 e 1945 ela passou por várias fases, mas desde logo se apresentou como inovadora com relação ao período anterior.

(Boris Fausto. *História concisa do Brasil*, 2001.)

Essa política foi "inovadora com relação ao período anterior" porque

a) estabeleceu uma legislação específica para o trabalho e atrelou o aparato sindical ao Estado.

b) buscou o apoio das organizações dos trabalhadores e tratou a questão social como "caso de polícia".

c) proibiu a sindicalização dos trabalhadores urbanos e decretou as leis do salário mínimo e das férias.

d) expulsou os líderes sindicais estrangeiros e privilegiou a regulamentação do trabalho no campo.

e) criou o sistema nacional de previdência social e estimulou os movimentos proletários de esquerda.

132 - (FMJ SP)

Art. 1.º Este regulamento dispõe sobre a entrada e a permanência de estrangeiros no território nacional, sua distribuição e assimilação e o fomento do trabalho agrícola. Em sua aplicação ter-se-á em vista preservar a constituição étnica do Brasil, suas formas políticas e seus interesses econômicos e culturais.

Art. 2.º O número de estrangeiros de qualquer nacionalidade admitidos anualmente no Brasil em caráter permanente não poderá exceder a quota fixada neste regulamento.

Art. 3.º A quota a que se refere o artigo anterior corresponde a dois por cento (2%) do número de estrangeiros da mesma nacionalidade que entrarem no país, com o mesmo caráter, no período de 1.º de janeiro de 1884 a 31 de dezembro de 1933.

(Decreto-lei nº 3.010, de 20 de agosto de 1938. www.camara.leg.br.)

Analisando-se a legislação, pode-se considerar que

a) a política imigratória do Estado Novo teve características nacionalistas.

b) a intenção governamental era levar estrangeiros para as regiões despovoadas.

c) a lei abria o território à entrada descontrolada de imigrantes.

d) o objetivo governamental era fechar o país à entrada de estrangeiros.

e) a verdadeira intenção do governo era evitar a entrada de portugueses.

133 - (IFPE)

Durante a campanha para a reeleição em 2006, Luiz Inácio Lula da Silva utilizou o jingle de campanha que explanava "Lula de novo, nos braços do povo". Segundo pesquisadores, quem primeiro voltou "nos braços do povo" ao poder foi Getúlio Vargas, em 1950.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/brasil/fc0207200610.htm> Acesso em: 28ago.2013

O período do governo varguista de 1930 a 1945 é melhor representado apenas na alternativa:

a) O motivo alegado para Vargas decretar a ditadura do Estado Novo foi a certeza da explosão da II Guerra Mundial.

b) Em 1930, Vargas mandou ao Congresso Nacional o projeto de lei que se transformaria na Consolidação das Leis do Trabalho.

c) Entre 1930 e 1934, houve um período de muita abertura política na Ditadura de Getúlio Vargas, uma vez que se permitiram eleições nesta etapa de seu governo.

d) A Revolução de 1930 põe fim à hegemonia dos produtores de café e, apesar de não banir o produto, inicia no País a fase da indústria de substituição das importações.

e) A partir de 1937, iniciou-se uma nova relação entre o governo varguista e os intelectuais, os quais, sem exceção, passaram a trabalhar juntos a partir da fundação do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP).

134 - (UNICAMP SP)

Em 1942, os estúdios Disney produziram o desenho “Alô Amigos”, que apresenta a personagem Zé Carioca. Dois anos depois surgiu uma nova animação: *The Three Caballeros*, conhecida no Brasil como “Você já foi à Bahia?”. Nos desenhos citados, o Brasil e a América Latina são mostrados de forma simpática, através de estereótipos. Para entender esses desenhos e o esforço de Walt Disney, devemos considerar o seguinte contexto:

a) a Segunda Guerra Mundial e a política de boa vizinhança.

b) o avanço da Guerra Fria e o episódio da Crise dos Mísseis de Cuba.

c) a política do “Big Stick” e os resultados da diplomacia do dólar.

d) o avanço do populismo e a tentativa de Truman de barrar esta influência.

135 - (Fac. Cultura Inglesa SP)

A Revolução de 1930, no Brasil, aboliu a Primeira República e levou Getúlio Vargas à presidência do país. Em 10 de novembro de 1937, Getúlio Vargas, por meio de um golpe político, instituiu o Estado Novo, o qual

a) estabeleceu o sufrágio universal masculino, concedeu o direito de voto aos analfabetos e reprimiu a Revolta da Armada.

b) reduziu os direitos sociais dos trabalhadores urbanos, realizou uma reforma agrária e privatizou empresas estatais.

c) fortaleceu os poderes políticos das oligarquias, nos estados, incentivou a expansão da economia cafeeira e impediu a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial.

d) aboliu o federalismo, substituiu os governadores por interventores do governo central e exerceu severo controle sobre a imprensa falada e escrita.

e) legalizou o Partido Comunista, favoreceu o crescimento do Partido Integralista e foi favorável à Itália e à Alemanha durante a Segunda Guerra Mundial.

136 - (UEG GO)

No Brasil, um movimento iniciado a partir de 1930, e intensificado com a Revolução Verde, produziu uma alteração no cenário nacional, levando milhares de trabalhadores a deixarem o campo e migrarem para as cidades. Esse movimento ficou conhecido pelo nome de

a) reforma agrária.

b) êxodo rural.

c) reforma urbana.

d) migração pendular.

137 - (UERN)

Texto I

Propaganda na Era Vargas

O programa “Hora do Brasil” era irradiado por todas as emissoras de rádio do Brasil entre 19 e 20 horas. O aproveitamento sistemático desse programa foi determinado pelo DIP, Departamento de Imprensa e Propaganda, um órgão criado em 1939 pelo governo Vargas. (...)

(Campos, Flávio de. A escrita da história.
Volume único. Ensino médio. Flávio
Campos; Regina Claro. 2ª Ed. São Paulo: Escala Educacional, 2009. p. 553.)

Texto II

Propaganda no Regime Militar

O apelo ao consumo era o "milagre econômico" alcançando a população. Enceradeiras, ventiladores, ferros elétricos, geladeiras, batedeiras, torradeiras, aspiradores de pó etc. A julgar pela enxurrada de eletrodomésticos que invadia as casas da classe média e os sonhos de consumo da sociedade brasileira, o país não deixava nada a dever aos ricos e invejados primos norte-americanos.

(Campos, Flávio de. A escrita da história.
Volume único. Ensino médio. Flávio Campos, Regina Claro
2ª Ed. São Paulo: Escala Educacional, 2009. p. 678.)

Com base no papel desempenhado pela propaganda nos momentos expressos nos textos e nos dias atuais, é correto afirmar que

a) tendo em vista a clara distinção entre "propaganda" e "notícia", justifica-se a liberdade da propaganda em ser sempre fictícia ou metafórica.

b) a propaganda, independente do tempo ou do espaço em que é utilizada, mantém sua integridade e seu compromisso inalienável com a verdade dos fatos.

c) tanto no período da Ditadura Vargas (1937-1945), quanto no Regime Militar (1964-1985), a propaganda, por sua ligação com a arte, foi poupada da censura.

d) ao longo do tempo e da história, muitas vezes de acordo com interesses políticos e/ou pessoais, a propaganda pode ser (e é) utilizada como meio de manipulação ideológica.

138 - (UESPI)

A partir da Segunda Guerra Mundial e até 1960, o Brasil, a exemplo de outros países do denominado "Cone Sul", teve sua história marcada por um processo de modernização caracterizado:

a) pela criação de uma política desenvolvimentista baseada em um processo de industrialização associado aos capitais estrangeiros.

b) pela organização de políticas de moldes socialistas que ocasionaram a fuga de capitais estrangeiros.

c) pela elaboração de uma política populista, caracterizada por uma intensa reforma agrária, levando a um processo de crescimento do mercado interno.

d) pelo surgimento de governos militares de regime ditatorial instalado para frear a expansão de movimentos socialistas.

e) pela preservação de uma política oligárquica e de caráter nacionalista, responsável por um desenvolvimento industrial contrário aos interesses norte-americanos.

139 - (ENEM)

Fugindo à luta de classes, a nossa organização sindical tem sido um instrumento de harmonia e de cooperação entre o capital e o trabalho. Não se limitou a um sindicalismo puramente "operário", que conduziria certamente a luta contra o "patrão", como aconteceu com outros povos.

(FALCÃO, W. Cartas sindicais. *In: Boletim do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio*. Rio de Janeiro: 10 (85), set. 1941 – Adaptado)

Nesse documento oficial, à época do Estado Novo (1937- 1945), é apresentada uma concepção de organização sindical que

a) elimina os conflitos no ambiente das fábricas.

b) limita os direitos associativos do segmento patronal.

c) orienta a busca do consenso entre trabalhadores e patrões.

d) proíbe o registro de estrangeiros nas entidades profissionais do país.

e) desobriga o Estado quanto aos direitos e deveres da classe trabalhadora.

140 - (ENEM)

PEDERNEIRAS, R. **Revista da Semana**, ano 35, n. 40, 15 set. 1934. In: LEMOS, R. (Org.). **Uma história do Brasil através das caricaturas (1840–2001).** Rio de Janeiro. Bom Texto, Letras e Expressões, 2001.

Na imagem, da década de 1930, há uma crítica à conquista de um direito pelas mulheres, relacionado com a

a) redivisão do trabalho doméstico.

b) liberdade de orientação sexual.

c) garantia da equiparação salarial.

d) aprovação do direito ao divórcio.

e) obtenção da participação eleitoral.

141 - (FATEC SP)

A Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), aprovada por decreto de 1o maio de 1943, representou a reunião e sistematização da vasta legislação trabalhista produzida no país após a Revolução de 1930. Introduziu também novos direitos e regulamentações trabalhistas até então inexistentes, tratou minuciosamente da relação entre patrões e empregados e estabeleceu regras.

(http://tinyurl.com/nsttkur Acesso em: 30.06.2014. Adaptado)

Analisando o contexto histórico mencionado no texto, é correto afirmar que a CLT

a) evidenciou as relações estreitas do governo Vargas com o comunismo soviético.

b) contribuiu para a divulgação de uma imagem de "pai dos pobres" para Getúlio Vargas.

c) ampliou a participação da classe operária em movimentos grevistas e comunistas.

d) proporcionou uma rebelião nas Forças Armadas, dando início às ditaduras militares.

e) prejudicou as atividades produtivas do setor cafeeiro, que se encontrava no auge.

142 - (IFPE)

Nos anos 40, os trabalhadores brasileiros conquistaram vários direitos sociais, como o descanso semanal, férias e aposentadoria remuneradas, fixação do número de horas trabalhadas etc. Todos esses direitos foram garantidos pela Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), aprovada em 1943. Qual o presidente responsável por sua aprovação?

a) Prudente de Morais

b) Luís Inácio Lula da Silva

c) Getúlio Vargas

d) Juscelino Kubitschek

e) Jânio Quadros

143 - (UFPEL RS)

Em agosto de 2014, rememorou-se os 60 anos do suicídio do presidente Getúlio Vargas, que governou o país em períodos distintos. **A alternativa que apresenta a cronologia política correta entre 1930 e 1945 é**

a) Revolução de 30 – Governo Constitucional – Estado Novo – Governo Provisório – Eleições Diretas.

b) Revolução de 30 – Governo Provisório – Governo Constitucional – Estado Novo – Eleições Diretas.

c) Governo Provisório – Eleições Diretas – Revolução de 30 – Estado Novo – Governo Constitucional.

d) Estado Novo – Revolução de 30 – Eleições Diretas – Governo Constitucional – Governo Provisório.

e) Revolução de 30 – Estado Novo – Eleições Diretas – Governo Provisório – Governo Constitucional.

f) I. R.

144 - (UNIFICADO RJ)

Getúlio Vargas chegou ao poder em 1930, após o anúncio da derrota eleitoral da Aliança Liberal. Membros das Forças Armadas fizeram uma "Revolução" que resultou na instalação do Governo Provisório (1930-1934). Durante esse período inicial da Era Vargas, o Chefe do Governo Provisório afirmou sua autoridade combatendo o(s)

a) Exército mineiro

b) clero católico

c) sindicalismo adesista

d) industriais paulistas

e) marinheiros rebelados

145 - (UNCISAL AL)

A Constituição de 1937 foi a quarta do Brasil. Também é chamada de *Constituição do Estado Novo*, por ter transmitido forma e sentido jurídico a essa fase da história brasileira, como se vê no artigo seguinte.

Art. 73 – O Presidente da República, autoridade suprema do Estado, coordena a atividade dos órgãos representativos de grau superior, dirige a política interna e externa, promove ou orienta a política legislativa de interesse nacional e superintende a administração do país.

VAINER, Bruno Zilberman. Breve histórico acerca das constituições do Brasil e do controle de constitucionalidade brasileiro, **Revista Brasileira de Direito Constitucional** – RBDC, São Paulo, n. 16, p. 161-191, jul./dez. 2010 (adaptado).

Quanto à Constituição de 1937, é correto afirmar que ela

a) foi promulgada pelo ministro da guerra, General Eurico Gaspar Dutra, atendendo às demandas sociais paulistas.

b) autorizou a realização de eleições diretas no ano seguinte, garantindo a eleição de Getúlio Vargas para presidente.

c) foi criada a partir de um ato de força, procurando dar um ar de legalidade à implantação de uma ditadura.

d) foi outorgada por Getúlio Vargas, refletindo os interesses da assembleia constituinte que a elaborou.

e) modificou o regime de poder existente no Brasil, implantando o presidencialismo republicano.

146 - (ESPM)

A institucionalização da Revolução de 1930 veio com a promulgação da terceira Constituição brasileira, em 16 de julho de 1934. Era preservado o liberalismo e o presidencialismo, mantida a independência dos três poderes, além de se fixar em caráter excepcional a eleição do primeiro presidente por voto indireto da Assembleia Constituinte, Getúlio Vargas foi confirmado na presidência.

(Luís César Costa e Leonel Itaussu Mello. História do Brasil)

A Constituição brasileira mencionada no texto instituiu:

a) o voto a descoberto, direto e universal, mas proibido a mendigos, analfabetos, religiosos de ordens monásticas e mulheres;

b) o presidente era eleito para um mandato de seis anos, tinha o poder de dissolver o Congresso, reformar a Constituição e legislar por decretos;

c) a eleição indireta do presidente e do vice- -presidente por um Colégio Eleitoral e direito do presidente baixar decretos com força de lei;

d) o voto direto para presidente, em dois turnos, habeas data (permite aos cidadãos conhecerem informações de caráter particular ou geral em órgãos públicos ou bancos de dados do governo);

e) o voto secreto e feminino, salário mínimo, descanso semanal e férias remuneradas, 8 horas de trabalho diário, previdência social, autonomia dos sindicatos.

147 - (UFV MG)

A Campanha Queremista que defendia a Convocação de uma Assembléia Constituinte para a permanência de Getúlio Vargas no poder, ocorrida no final da Ditadura do Estado Novo (1937-1945) foi um movimento político organizado e defendido:

a) Pelos políticos mineiros em oposição a Getúlio Vargas e defensores da democratização no contexto da entrada do Brasil na Segunda Guerra Mundial.

b) Pelos líderes tenentistas que participaram da Coluna Prestes, no final da Década de 1920, que já haviam defendido a constitucionalização no Movimento Paulista de 1932.

c) Pelos membros do Partido Trabalhista Brasileiro, criado pelos getulistas com o apoio dos militantes do Partido Comunista Brasileiro, anistiados nessa época por Getúlio.

d) Pelos estudantes da UNE (União Nacional dos Estudantes), juntamente com os políticos da UDN (União Democrática Nacional).

148 - (UEG GO)

Disponível em: <www.portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=51433>. Acesso em: 15 abr. 2015.

A charge apresentada retrata três momentos da trajetória política de Getúlio Vargas, sendo que a figura referente ao ano de

a) 1937 ironiza a ascendência alemã da família de Vargas.

b) 1937 critica a filiação de Vargas ao Partido Integralista Brasileiro.

c) 1945 ironiza o apoio recebido por Vargas do Partido Comunista Brasileiro.

d) 1941 critica o Estado Novo comparando-o ao New Deal norte-americano.

149 - (UEFS BA)

A teoria do nacionalismo, construída no século XIX como ideologia da burguesia europeia, aparece, na história do Brasil republicano,

a) na revolução Farroupilha, quando a proclamação da República Rio-Grandense de Piratini declarou a separação do Rio Grande do Sul do Brasil monárquico.3

b) na proclamação da República, quando a Família Real foi expulsa do Brasil por manter laços diplomáticos com as monarquias europeias.

c) no texto da Constituição de 1891, que restringia a nacionalidade brasileira apenas aos cidadãos filhos de pais brasileiros nascidos no Brasil.

d) no Convênio de Taubaté em 1906, quando os cafeicultores paulistas decidiram suspender suas exportações para os Estados Unidos.

e) na era Vargas, quando a intervenção do Estado na vida econômica do país buscava, dentre outras razões, superar a característica agroexportadora da produção nacional.

150 - (UFU MG)

Os anos que antecederam ao Estado Novo foram de efervescência e disputa política. Essa situação tinha a ver com a diversidade das forças que se haviam aglutinado em torno da Aliança Liberal, a coligação partidária oposicionista que em 1929 lançou a candidatura de Getúlio Vargas à Presidência da República. Enquanto alguns dos que aderiram à Aliança Liberal faziam oposição sistemática ao regime, outros ali ingressaram apenas por discordar do encaminhamento dado pelo então presidente Washington Luís.

PANDOLFI, Dulce Chaves. Os anos 1930: as incertezas do regime. In: FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucília Neves de Almeida (orgs.). *O Brasil Republicano*. O tempo do nacional-estatismo: do início da década de 1930 ao apogeu do Estado Novo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, p.17. (Adaptado).

A instabilidade política no período de 1930 a 1937 estava associada, entre outros fatores,

a) ao caráter liberal e pouco intervencionista do governo Vargas, o que provocou a insatisfação dos industriais, desejosos de medidas estatais de estímulo à economia.

b) ao crescimento das oposições a Vargas, vindas especialmente das oligarquias derrotadas em 1930 e do nascente movimento comunista.

c) ao avanço do movimento tenentista, que passou a organizar ações armadas contra o governo Vargas, como a Intentona de 1935.

d) à inexistência, durante este período, de uma Constituição, o que aumentou a insatisfação das forças de oposição, como as oligarquias de Minas e São Paulo.

151 - (ENEM)

O trabalho de recomposição que nos espera não admite medidas contemporizadoras. Implica o reajustamento social e econômico de todos os rumos até aqui seguidos. Comecemos por desmontar a máquina do favoritismo parasitário, com toda sua descendência espúria.

Discurso de posse de Getúlio Vargas como chefe do governo provisório, pronunciado em 03 de novembro de 1930.

FILHO, I. A. **Brasil, 500 anos em documento**.
Rio de Janeiro: Mauad, 1999 (adaptado).

Em seu discurso de posse, como forma de legitimar o regime político implantado em 1930, Getúlio Vargas estabelece uma crítica ao

a) funcionamento regular dos partidos políticos.

b) controle político exercido pelas oligarquias estaduais.

c) centralismo presente na Constituição então em vigor.

d) mecanismo jurídico que impedia as fraudes eleitorais.

e) imobilismo popular nos processos político-eleitorais.

152 - (ENEM)

As relações do Estado brasileiro com o movimento operário e sindical, nem como as políticas públicas voltadas para as questões sociais durante o primeiro governo da Era Vargas (1930-1945), são temas amplamente estudados pela academia brasileira em seus vários aspectos. São também os temas mais lembrados pela sociedade quando se pensa no legado varguista.

D'ARAÚJO, M. C. Estado, classe trabalhadora e políticas sociais. In: FERREIRA, J.; DELGADO, L. A. (Org.).**O tempo do nacional-estatismo: do início ao apogeu do Estado Novo.**
Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

Durante o governo de Getúlio Vargas, foram desenvolvidas ações de cunho social, dentre as quais se destaca a

a) disseminação de organizações paramilitares inspiradas nos regimes fascistas europeus.

b) aprovação de normas que buscavam garantir a posse das terras aos pequenos agricultores.

c) criação de um conjunto de leis trabalhistas associadas ao controle das representações sindicais.

d) implementação de um sistema de previdência e seguridade para atender aos trabalhadores rurais.

e) implantação de associações civis como uma estratégia para aproximar as classes médias e o governo.

153 - (Centro Universitário de Franca SP)

Veja só,

A minha vida como está mudada.

Não sou mais aquele

Que estava em casa alta madrugada.

Faça o que eu fiz,

Porque a vida é do trabalhador.

Tenho um doce lar

E sou feliz com meu amor.

O Estado Novo

Veio para nos orientar.

No Brasil não falta nada,

Mas precisa trabalhar

Tem café, petróleo e ouro.

Ninguém pode duvidar.

E quem for pai de quatro filhos

O presidente manda premiar.

É negócio casar.

(www.letras.mus.br)

A letra da canção “É negócio casar” (1941), de Ataulfo Alves e Felisberto Martins, defende

a) a figura do malandro avesso ao trabalho e perseguido pelo Estado Novo.

b) o desenvolvimento industrial e a política de pleno emprego do Estado Novo.

c) o respeito ao casamento religioso, mostrando a união entre Estado Novo e Igreja.

d) a valorização do trabalho, da família e das realizações do Estado Novo.

e) a importância da educação aos membros das famílias dos trabalhadores, empreendida pelo Estado Novo.

154 - (ENEM)

A Justiça Eleitoral foi criada em 1932, como parte de uma ampla reforma no processo eleitoral incentivada pela Revolução de 1930. Sua criação foi um grande avanço institucional, garantindo que as eleições tivessem o aval de um órgão teoricamente imune à influência dos mandatários.

TAYLOR, M. Justiça Eleitoral. In: AVRITZER, L.;
ANASTASIA, F. **Reforma política no Brasil**. Belo Horizonte: UFMG, 2006 (adaptado).

Em relação ao regime democrático no país, a instituição analisada teve o seguinte papel:

a) Implementou o voto direto para presidente.

b) Combateu as fraudes sistemáticas nas apurações.

c) Alterou as regras para as candidaturas na ditadura.

d) Impulsionou as denúncias de corrupção administrativa.

e) Expandiu a participação com o fim do critério censitário.

155 - (IFRS)

Atualmente se encontra em discussão no Congresso Nacional Brasileiro a possibilidade de estender a "flexibilização" do trabalho, a partir da aprovação da terceirização para atividades-fim. Devido às mudanças que podem ser implementadas, os principais opositores à terceirização alegam que

a) as bases da livre iniciativa serão prejudicadas, pois ao invés do empregador tratar diretamente com a organização sindical dos trabalhadores, ele terá de tratar caso a caso com cada prestador de serviço, provocando um desgaste desigual.

b) direitos históricos do trabalhador, conquistados ainda no período do presidente Getúlio Vargas, como o estabelecimento da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), estarão ameaçados.

c) isso deverá significar a extinção do pagamento do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS), uma das últimas medidas adotadas pelo presidente João Goulart antes do golpe que o tirou da presidência da república.

d) ela acabaria com a estrutura trabalhista contemporânea desenvolvida a partir da década de 1970 com o pós-fordismo que possibilitou o aumento da empregabilidade e do aumento da média salarial.

e) ela provocaria a privatização de bancos estatais históricos, como o Banco do Brasil, herança do ainda príncipe-regente D. João VI, que o criou quando aqui no Brasil chegou, em 1808, e a Caixa Econômica Federal, criada pelo imperador D. Pedro II em 1861.

156 - (UNITAU SP)

Durante o Estado Novo (1937-1945) consolida-se nos aparelhos ideológicos do Estado e fora deles uma concepção nacionalista de Cultura Brasileira: no ensino, na rede de bibliotecas, nas interpretações de ideólogos do porte de Fernando de Azevedo, Sérgio Buarque de Holanda, Gilberto Freyre e Afonso Arinos, na concepção de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, etc.

MOTA, Carlos Guilherme. "Cultura brasileira ou cultura republicana?"; In: **Estudos Avançados**, vol.4, n.8, São Paulo Jan./Apr. 1990.

Dentre as manifestações culturais do Estado Novo, encaixa-se, na descrição acima,

a) a criação do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro, para a escrita de uma história nacional.

b) o movimento literário romântico, que pregava a figura do índio como representante da nação brasileira.

c) o programa de rádio A Hora do Brasil, cujo alcance nacional visava à criação da unidade nacional.

d) a distribuição, nas escolas, de cartilhas que ensinavam a valorizar a cultura europeia como matriz da cultura nacional.

e) a criação do DIP, que favoreceu a produção cultural do período por meio de medidas de apoio a jornais, teatros e cinemas.

157 - (ENEM)

Em 1943, Getúlio Vargas criou o Departamento de Propaganda e Difusão Cultural junto ao Ministério da Justiça, esvaziando o Ministério da Educação não só da propaganda, mas também do rádio e do cinema. A decisão tinha como objetivo colocar os meios de comunicação de massa a serviço direto do Poder Executivo, iniciativa que tinha inspiração direta no recém-criado Ministério da Propaganda alemão.

CAPELATO, M. H. **Propaganda política e controle dos meios de comunicação**. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

No contexto citado, a transferência de funções entre ministérios teve como finalidade o (a)

a) desativação de um sistema tradicional de comunicação voltado para a educação.

b) controle do conteúdo da informação por meio de uma orientação política e ideológica.

c) subordinação do Ministério da Educação ao Ministério da Justiça e ao Poder Executivo.

d) ampliação do raio de atuação das emissoras de rádio como forma de difusão da cultura popular.

e) demonstração de força política do Executivo diante de ministérios herdados do governo anterior.

158 - (Fac. Direito de Sorocaba SP)

Observe o cartaz.

*(In Suplemento Especial do Diário do Co*mércio, 06.07.2012)

Esse cartaz apelava aos paulistas para

a) defenderem a ditadura getulista contra os ataques comunistas.

b) organizarem um grupo armado a fim de derrubar o Estado Novo.

c) votarem na Aliança Liberal, chapa oposicionista na eleição de 1930.

d) apoiarem a entrada do Brasil na Segunda Guerra contra o Eixo.

e) participarem do movimento militar de oposição a Getúlio Vargas.

159 - (FAMEMA SP)

Getúlio Vargas parecia entender melhor nossa formação. Ele procurava manter-se, no plano internacional, equidistante em relação tanto ao imperialismo ianque [norte-americano] como ao imperialismo germânico. Esse jogo não era facilmente entendido pelo estado-maior das Forças Armadas.

(Antonio Pedro Tota. O imperialismo sedutor, 2000. Adaptado.)

A partir do excerto, é correto afirmar que o governo Vargas, no Estado Novo,

a) aderiu ao bloco liderado pelo Império Alemão, em função da afinidade ideológica da ditadura brasileira com o nazismo.

b) conseguiu manter a neutralidade nas relações internacionais, deixando de enviar tropas para combater na Segunda Guerra.

c) explorou habilmente a oposição entre os imperialismos norte-americano e alemão, em confronto na Guerra Fria.

d) aproveitou-se da rivalidade entre as potências, mas acabou aceitando o empréstimo norte-americano para instalar uma siderúrgica.

e) contrariou a cúpula militar brasileira ao adotar uma posição de isolamento no conflito mundial, o que provocou sua queda do poder.

160 - (FATEC SP)

Observe atentamente a imagem.

<http://tinyurl.com/q6uwzm3> Acesso em: 25.08.2015.

A charge refere-se ao período

a) do Império (1822-1889), governado por D. Pedro II, que tinha grande interesse por inovações tecnológicas e utilizou o rádio como instrumento de propaganda.

b) da Primeira República (1889-1930), cuja principal marca foi a censura a artistas, intelectuais e jornalistas contrários ao governo.

c) do Estado Novo (1937-1945), sob o comando de Getúlio Vargas, que utilizou o rádio para enaltecer os feitos de seu governo.

d) do desenvolvimentismo (1955-1961), liderado por Juscelino Kubitschek, que introduziu os meios de comunicação de massa no Brasil.

e) da ditadura civil-militar (1964-1985), no qual artistas e jornalistas podiam expressar-se livremente nas rádios, porém eram censurados nas redações dos jornais e emissoras de TV.

161 - (UFPR)

Segundo a historiadora Regina da Luz Moreira, “o retorno dos contingentes da FEB precipitou (...) a queda de Vargas em 1945” (CPDOC. Disponível em: <http://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/FatosImagens/FEB>).

Assinale a alternativa que justifica a declaração acima, relacionando a atuação do Brasil, por meio da Força Expedicionária Brasileira (FEB), na Segunda Guerra Mundial com o primeiro governo de Getúlio Vargas (1930-1945).

a) Ao lutar pela democracia e contra os fascismos na Europa com a FEB, o governo de Vargas perdeu apoio interno ao manter regime autoritário.

b) Ao lutar pela democracia e derrotar os fascismos na Europa, os pracinhas conquistaram apoio popular para derrubar a ditadura de Vargas.

c) Ao derrubar o regime franquista na Espanha, os soldados brasileiros inspiraram a população a lutar por eleições, após 15 anos de Estado Novo.

d) Ao derrotar os fascistas na Batalha de Monte Castelo na Itália, a FEB conquistou o apoio norte-americano para derrubar a ditadura de Vargas.

e) Ao lutar pela libertação dos povos europeus, o governo brasileiro esgotou seus recursos financeiros no Exército, precipitando a queda de Vargas.

162 - (UNCISAL AL)

O Bonde São Januário

Composição: Wilson Batista e Ataulfo Alves

Quem trabalha é quem tem razão

Eu digo e não tenho medo de errar

O Bonde São Januário

Leva mais um operário:

Sou eu que vou trabalhar

Antigamente eu não tinha juízo

Mas resolvi garantir meu futuro

Vejam vocês:

Sou feliz, vivo muito bem

A boemia não dá camisa a ninguém

Passe bem!

ALVES, A.; BATISTA, W. O Bonde São Januário, 3 min, 17 seg. 1940.
Disponível em: <http://letras.mus.br/wilson-batista/259906/>. Acesso em: 04 nov. 2015.

A letra do samba "O Bonde São Januário" sofreu intervenção da censura durante o governo de Getúlio Vargas como parte de seu projeto de

a) difusão da propaganda.

b) valorização do trabalho.

c) qualificação dos artistas.

d) regulação da informação.

e) integração das ideologias.

163 - (UNESP SP)

O modelo econômico de Getúlio Vargas, durante o Estado Novo (1937-1945), estava baseado na

a) atração do capital estrangeiro e na qualificação da mão de obra.

b) ênfase no desenvolvimento industrial e no intervencionismo.

c) liberdade para a iniciativa privada e no apoio às multinacionais.

d) abertura às importações e na consolidação da monocultura do café.

e) privatização de empresas estatais e no protecionismo alfandegário.

164 - (ACAFE SC)

A revolta constitucionalista de 1932, ocorrida em São Paulo, buscava recuperar a hegemonia política perdida em 1930 e a constitucionalização do país. Sobre essa revolta, **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

a) Os paulistas contaram com o apoio político e militar do Rio Grande do Sul e de Minas Gerais. Posteriormente, mineiros e paulistas iriam formar uma aliança para as eleições presidenciais de 1934.

b) No esforço de guerra em prol de São Paulo, empresários apoiaram o movimento constitucionalista na produção de capacetes, armas e munições**.**

c) O governo paulista realizou a campanha “ouro para o bem de São Paulo”, convocando a população para contribuir no esforço de guerra.

d) Apesar da derrota militar, muitos argumentam que o Estado de São Paulo foi vitorioso politicamente, pois foi convocada uma Assembleia Constituinte que promulgou, em 1934, uma nova Constituição.

165 - (ACAFE SC)

Acerca das diversas fases e processos pelos quais a República Brasileira passou, **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

a) Durante toda a República prevaleceram as ideias de um regime democrático e representativo. O pacto federativo incluiu, dessa forma, eleições diretas e com ampla participação de partidos de todas orientações ideológicas.

b) A Revolução de 30 ainda é alvo de amplos debates. Para muitos historiadores foi um movimento autoritário que levou ao Estado Novo em 1937. Para outros, um momento de inflexão da política brasileira com uma substancial perda de poder das elites agrárias da 1ª República.

c) O período entre 1945 e 1964 foi marcado por grandes disputas eleitorais, governos modernizadores e grande polarização ideológica, sendo o suicídio do presidente Getúlio Vargas, em 1954, um dos pontos de maior tensão.

d) Em 1964, após um golpe, o presidente João Goulart foi deposto e iniciou um período ditatorial que permaneceu até 1985 sem eleições diretas e democráticas para vários cargos, inclusive o de presidente da República.

166 - (CEFET MG)

Revista Anauê, publicação da Ação Integralista Brasileira. Disponível em: <http://integralismoehistoria.blogspot.com.br>. Acesso em: 15 set. 2015.

A imagem apresentada contém símbolos de um movimento político vigente no Brasil nos anos 1930, que propunha a

a) construção do país com base no sentimento nacionalista e nos valores morais da época.

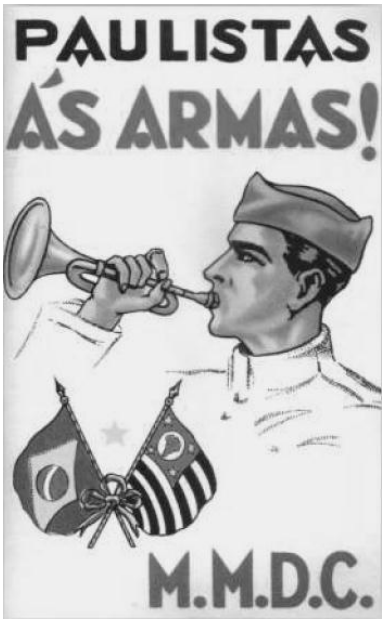
b) criação do estado fundamentada no modelo populista e na defesa da classe trabalhadora.

c) edificação da nação baseada em valores comunistas cujo lema seria "Deus, pátria e família".

d) lapidação da pátria inspirada nos ideais anarquistas que defendiam um estado forte e liberal.

167 - (Fac. Direito de Franca SP)

O cartaz abaixo, divulgado em 1932, conclamava os paulistas para lutar, prioritariamente,



Extraído de: Marco Antonio Villa. *1932: imagens de uma revolução*. São Paulo: Imprensa Oficial, 2008, p. 117.

a) por uma ampla reformulação socioeconômica do Brasil.

b) pelo regime político revolucionário de Getúlio Vargas.

c) por uma nova Constituição para o Brasil.

d) pelo fim da política café-com-leite.

168 - (IFSC)

Em 1937, Getúlio Vargas deu início ao Estado Novo. Esse período durou até 1945, quando se finalizou aquilo que ficou conhecido como "Era Vargas". Sobre o Estado Novo, assinale a alternativa **CORRETA**.

a) O nacionalismo varguista não permitiu qualquer tipo de interferência estrangeira no país, fosse por meio de empréstimos, por migrações, tampouco por instalações de bases militares.

b) Por ter entre suas características o nacionalismo, Vargas governou com o auxílio dos integralistas.

c) A imigração alemã para o Brasil foi incentivada, sendo permitida a manutenção do uso do idioma de origem pelos imigrantes no cotidiano.

d) O fim do Estado Novo foi acelerado pela vitória dos aliados na Segunda Guerra Mundial, que demonstrou contradição com a permanência de um ditador na presidência do Brasil.

e) Para não entrar em contradição com seus aliados estrangeiros, Vargas adotou a livre imprensa e a livre fundação de partidos políticos.

TEXTO: 1 - Comum às questões: 169, 170

*Em **Memórias do Cárcere**, lê-se a seguinte passagem, em que Graciliano Ramos, preso em 1936, recorda a prisão que sofrera seis anos antes:*

Chegamos ao quartel do 20o Batalhão. Estivera ali em 1930, envolvera-me estupidamente numa conspiração besta com um coronel, um major e um comandante da polícia e, vinte e quatro horas depois, achava-me preso e só. Pensando nessas coisas, desci do automóvel, atravessei o pátio que,

em 1930, via cheio de entusiastas enfeitados com braçadeiras vermelhas. (...) *Se todos os sujeitos perseguidos fizessem como eu, não teria havido uma só revolução no mundo. Revolucionário chinfrim. As minhas armas, fracas e de papel, só podiam ser manejadas no isolamento.*

(Graciliano Ramos. **Memórias do Cárcere**. São Paulo: Martins, 6. ed, 1969. p. 19 e 20)

169 - (PUCCamp SP)

Esse fragmento das **Memórias do Cárcere**, que datam do período político conhecido como ....., constitui um exemplo de narrativa em ..... pessoa, que opera como ..... .

Preenchem corretamente as lacunas do enunciado acima, na ordem dada:

a) Estado Novo - primeira - um testemunho de experiência

b) República Nova - primeira - um romance de formação

c) Estado Novo - terceira - uma transcrição de documento

d) Nova República - primeira - uma confissão culposa

e) Ditadura Militar - terceira - um desabafo político

170 - (PUCCamp SP)

A prisão, em 1936, do autor de ***Memórias do Cárcere*** relaciona-se ao contexto histórico em que se insere o movimento conhecido como

a) Revolta Armada, que apoiada em vários setores sociais liderados por frações das oligarquias descontentes com o exclusivismo paulista sobre o poder republicano federal, foi responsável pela Revolução de 1930.

b) Cívico MMDC, que iniciou os preparativos para a luta armada em favor da redemocratização do país e a convocação de uma Assembleia Constituinte para elaborar uma nova Constituição mais liberal e cidadã.

c) Campanha Civilista, que visava a derrubada do governo representante da oligarquia e a aprovação imediata de medidas para que o país retomasse a normalidade política e a ampliação da participação popular.

d) Intentona Comunista, que serviu de pretexto para o governo desencadear violenta repressão a todos os participantes e simpatizantes do comunismo, ou apenas suspeitos de simpatizar, e aos inimigos do regime.

e) Revolução Paulista de 1924, movimento de caráter nacional, mas que ficou limitado na cidade de São Paulo, onde elementos da poderosa Força Pública, sublevaram- se, tomando pontos estratégicos da cidade.

TEXTO: 2 - Comum à questão: 171

Ao fim da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), antigas potências haviam perdido a posição de liderança que há muito ostentavam e novos atores disputavam a hegemonia em contexto de bipolaridade. Para o Brasil, único país latino-americano a participar diretamente dessa guerra, houve ganhos econômicos, sintetizados no início do processo de modernização estrutural do país, processo que, em certa medida, também envolveu outros países da região. O salto de um país essencialmente agrário e socialmente ruralizado em direção a uma sociedade industrial e urbana não se deu sem crises, sobretudo políticas, que acompanharam o regime liberal, nascido com a Constituição de 1946 e interrompido pelo golpe de 1964.

171 - (ESCS DF)

Considerando o contexto histórico brasileiro e latino-americano durante e após a Segunda Guerra Mundial, assinale a opção correta.

a) Diferentemente do ocorrido em muitos países latinoamericanos, como o México e a Argentina, a industrialização e a urbanização do Brasil no pós-Segunda Guerra se fizeram sob o signo do planejamento, cujo símbolo maior é a construção de Brasília.

b) O regime militar implantado em 1964, que interrompeu a experiência democrática vivida pelo Brasil desde 1946 e que sempre se ressentiu do apoio popular, manteve-se por duas décadas, graças ao monopólio da força e à inexistência de oposição formalizada.

c) Marco da decolagem da moderna industrialização brasileira, a criação da Companhia Siderúrgica Nacional é evidência dos ganhos econômicos obtidos pelo Brasil por sua participação na Segunda Guerra.

d) Após a Segunda Guerra, o modelo de substituição das importações foi adotado por vários países latino-americanos que, assim, se afastaram celeremente da condição de subdesenvolvidos e ampliaram os mecanismos de inserção social da maioria da população.

e) Entre as crises políticas que marcaram a trajetória do regime liberal brasileiro que substituiu a ditadura do Estado Novo, a mais dramática foi a do suicídio de Vargas, que possibilitou a presença, por longo tempo, da UDN na presidência da República.

TEXTO: 3 - Comum à questão: 172

Fábrica

Nosso dia vai chegar,

Teremos nossa vez.

Não é pedir demais:

Quero justiça,

Quero trabalhar em paz.

Não é muito o que lhe peço

Eu quero um trabalho honesto

Em vez de escravidão.

Deve haver algum lugar

Onde o mais forte

Não consegue escravizar

Quem não tem chance.

De onde vem a indiferença

Temperada a ferro e fogo?

Quem guarda os portões da fábrica?

O céu já foi azul, mas agora é cinza

O que era verde aqui já não existe mais.

Quem me dera acreditar

Que não acontece nada de tanto brincar com fogo,

Que venha o fogo então.

Esse ar deixou minha vista cansada,

Nada demais.

LEGIÃO URBANA. Fábrica. Disponível em:
<http://letras.mus.br/legiao-urbana/22506/>. Acesso em: 25 out. 2013.

172 - (UEFS BA)

O processo de industrialização, descrito nos versos, pode ser relacionado, no Brasil, com a

a) revogação do Alvará de 1785, na chegada da corte joanina, em 1808, que possibilitou a instalação de fábricas e indústrias, contribuindo para a independência econômica do Brasil em relação à importação de bens de consumo.

b) adoção da Tarifa Alves Branco (1844), que baixou o preço dos equipamentos, fato que favoreceu a implantação e o desenvolvimento da siderurgia, em províncias do Sudeste e do Nordeste.

c) acumulação de capitais, favorecida pelo contexto da Primeira Guerra Mundial, que obrigou os países dependentes a extinguir as práticas da monocultura, substituindo-as pelas da policultura, com o objetivo de abastecer de grãos os países europeus beligerantes.

d) política governamental iniciada pelo governo de Getúlio Vargas, conduzida pela intervenção do Estado na economia, em substituição ao liberalismo, com vistas ao enfrentamento dos desdobramentos da Crise de 1929.

e) privatização das empresas estatais, praticada pelo governo ditatorial militar, como base da atração do capital estrangeiro, aspecto estruturante do " milagre brasileiro".

TEXTO: 4 - Comum à questão: 173

Empossado presidente em novembro de 1891, o Marechal Floriano Peixoto não conseguiu acalmar as bússolas da política. Interveio em praticamente todos os estados, nomeando novos governadores, dissolvendo assembleias e demitindo funcionários públicos considerados deodoristas. [...]

Àquela altura, acirravam-se os debates sobre o que era a "ditadura florianista". Os opositores do governo criticavam a suspensão da liberdade de imprensa, as prisões arbitrárias, o estado de sítio, os *habeas-corpus* negados pelos juízes. Floriano era um déspota que se afastava de qualquer aproximação com a legalidade do exercício do poder – atribuição da qual, para políticos, como Ruy Barbosa, a república não deveria prescindir.

[...]

Por outro lado, crescia o apoio a Floriano por parte significativa da população movida por sentimentos nacionalistas e pelo medo de uma restauração da monarquia. Aos olhos dos partidários do marechal, a república vivia em constante perigo e o presidente era cultuado por saber cumprir sua missão salvacionista, de verdadeiro fundador da República do Brasil. (SANT´ANNA, 2014, p.19-20).

SANT´ANNA, M. A. Delírio das bússolas.Revista de História.
Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, ano 9, n. 103, abr. 2014.

173 - (UEFS BA)

A prática política da ditadura do Estado Novo se distingue das ditaduras de Floriano Peixoto e da ditadura militar de 1964

a) por compartilhar o poder central entre civis e militares.

b) por adotar práticas anarco-sindicalistas como base de sua política trabalhista.

c) pelo culto à personalidade do ditador, alimentado por medidas populistas.

d) por privilegiar as bases rurais da economia nacional, em detrimento das bases urbano-industriais.

e) pelo isolacionismo em relação aos problemas internacionais que aproximavam o mundo da Segunda Guerra Mundial.

TEXTO: 5 - Comum à questão: 174

Com base numa ideia central de Lucien Goldmann, o crítico e historiador Alfredo Bosi propõe, para a moderna ficção brasileira, enquadramentos como estes:

I. ***romances de tensão mínima****: as personagens não se destacam visceralmente da estrutura social e da paisagem que as condicionam. Exemplos, as histórias populistas de Jorge Amado.*

II. ***romances de tensão crítica****: o herói opõe-se e resiste agonicamente às pressões da natureza e da exploração social. Exemplos, os romances de Graciliano Ramos.*

III. ***romances de tensão transfigurada****: o herói procura ultrapassar o conflito que o constitui existencialmente pela transmutação mítica ou metafísica da realidade: Exemplos, Guimarães Rosa e Clarice Lispector.*

(Apud **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 1970)

174 - (PUCCamp SP)

O termo *populista* é atribuído por parte da historiografia brasileira a líderes como Getúlio Vargas, uma vez que era parte de sua estratégia de governo, o

a) trabalhismo, que pressupunha a garantia de benefícios aos trabalhadores concomitante ao cerceamento da livre organização e intenso controle de sindicatos.

b) paternalismo, por meio de políticas assistencialistas para diminuir a pobreza e amplas reformas no campo, colocando em cheque o apoio da burguesia ao presidente.

c) nacionalismo, cujo resultado foi a plena identificação, pelo povo, de sua imagem à da nação e a inexistência de qualquer oposição.

d) queremismo, mediante o qual Vargas, por meio do culto à personalidade, estreitou laços com as camadas mais pobres da sociedade e instituiu o Estado Novo.

e) peleguismo, que consistia na criação de grandes centrais sindicais que atendiam a todos os interesses dos trabalhadores mas promoviam compra de votos e troca de favores.

TEXTO: 6 - Comum à questão: 175

Leia os versos da famosa canção “Aquarela do Brasil”, composta por Ary Barroso, em 1939.

Brasil

Meu Brasil brasileiro

Meu mulato inzoneiro

Vou cantar-te nos meus versos

Ô Brasil, samba que dá

Bamboleio que faz gingar

Ô Brasil, do meu amor

Terra de Nosso Senhor

Brasil, Brasil

Pra mim, pra mim

Ah, abre a cortina do passado

Tira a Mãe Preta do cerrado

Bota o Rei Congo no congado

Brasil, Brasil

Pra mim, pra mim

[...]

(BARROSO, Ary. Aquarela do Brasil. Disponível em: <http://

www.vagalume.com.br/ary-barroso/ aquarela-do-brasil.html#ixzz3n2rUt167>,
Acesso em: 27 set. 2015. Adaptado.)

175 - (UNIRG TO)

No período dessa composição, o presidente Getúlio Vargas governava o país de maneira ditatorial. Havia outorgado a constituição federal, fechado o congresso e estabelecido a censura dos meios de comunicação. Assinale a alternativa que relaciona corretamente a mensagem da canção com esse contexto:

a) A ênfase nos valores e personagens da terra brasileira está em sintonia com a proposta de economia capitalista liberal implantada pelo Governo Vargas e com a política de desenvolvimento social das camadas pobres da população.

b) O elogio da beleza da terra e do povo brasileiros está de acordo com a visão de nação difundida pelo Departamento de Imprensa e Propaganda (D.I.P.), criado por Vargas.

c) A contribuição do cristianismo e dos mulatos na formação nacional está em consonância com os estudos que o governo patrocinava, a exemplo da obra Casa-Grande & Senzala, escrita por Gilberto Freyre.

d) A relação afetiva com a pátria demonstrada pelo autor está em conformidade com a ênfase do Movimento Integralista Brasileiro, que teve apoio irrestrito do Governo Vargas.

GABARITO:

1) Gab: D

2) Gab: E

3) Gab: C

4) Gab: E

5) Gab: E

6) Gab: B

7) Gab: A

8) Gab: B

9) Gab: A

10) Gab: A

11) Gab: C

12) Gab: C

13) Gab: A

14) Gab: B

15) Gab: D

16) Gab: B

17) Gab: A

18) Gab: E

19) Gab: A

20) Gab: D

21) Gab: C

22) Gab: A

23) Gab: B

24) Gab: D

25) Gab: A

26) Gab: C

27) Gab: B

28) Gab: A

29) Gab: A

30) Gab: A

31) Gab: C

32) Gab: C

33) Gab: C

34) Gab: C

35) Gab: C

36) Gab: B

37) Gab: B

38) Gab: B

39) Gab: C

40) Gab: E

41) Gab: A

42) Gab: E

43) Gab: B

44) Gab: E

45) Gab: E

46) Gab: A

47) Gab: D

48) Gab: C

49) Gab: D

50) Gab: C

51) Gab: A

52) Gab: E

53) Gab: A

54) Gab: D

55) Gab: B

56) Gab: B

57) Gab: C

58) Gab: C

59) Gab: B

60) Gab: D

61) Gab: B

62) Gab: A

63) Gab: C

64) Gab: E

65) Gab: D

66) Gab: C

67) Gab: B

68) Gab: D

69) Gab: E

70) Gab: E

71) Gab: D

72) Gab: E

73) Gab: E

74) Gab: B

75) Gab: B

76) Gab: C

77) Gab: A

78) Gab: A

79) Gab: C

80) Gab: D

81) Gab: E

82) Gab: C

83) Gab: B

84) Gab: B

85) Gab: E

86) Gab: D

87) Gab: A

88) Gab: E

89) Gab: B

90) Gab: A

91) Gab: B

92) Gab: D

93) Gab: C

94) Gab: C

95) Gab: A

96) Gab: C

97) Gab: C

98) Gab: A

99) Gab: B

100) Gab: A

101) Gab: D

102) Gab: B

103) Gab: A

104) Gab: A

105) Gab: A

106) Gab: A

107) Gab: C

108) Gab: D

109) Gab: C

110) Gab: B

111) Gab: B

112) Gab: E

113) Gab: C

114) Gab: A

115) Gab: B

116) Gab: B

117) Gab: C

118) Gab: D

119) Gab: D

120) Gab: A

121) Gab: C

122) Gab: D

123) Gab: A

124) Gab: A

125) Gab: E

126) Gab: C

127) Gab: D

128) Gab: A

129) Gab: E

130) Gab: C

131) Gab: A

132) Gab: A

133) Gab: D

134) Gab: A

135) Gab: D

136) Gab: B

137) Gab: D

138) Gab: A

139) Gab: C

140) Gab: E

141) Gab: B

142) Gab: C

143) Gab: B

144) Gab: D

145) Gab: C

146) Gab: E

147) Gab: C

148) Gab: C

149) Gab: E

150) Gab: B

151) Gab: B

152) Gab: C

153) Gab: D

154) Gab: B

155) Gab: B

156) Gab: C

157) Gab: B

158) Gab: E

159) Gab: D

160) Gab: C

161) Gab: A

162) Gab: B

163) Gab: B

164) Gab: A

165) Gab: A

166) Gab: A

167) Gab: C

168) Gab: D

169) Gab: A

170) Gab: D

171) Gab: C

172) Gab: D

173) Gab: C

174) Gab: A

175) Gab: B